

VILNIAUS R. NEMENČINĖS KONSTANTO PARČEVSKIO GIMNAZIJA



# 2016 – 2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Nemenėinė, 2015 m.

# TURINYS

1. ĮVADAS .....	3
1.1. Bendrosios nuostatos .....	3
1.2. Trumpas gimnazijos pristatymas .....	4
1.3. Gimnazijos istorija.....	5
2. GIMNAZIJOS STRATEGINĖ PATIRTIS .....	6
2.1. Ugdymo proceso modernizavimo strategija .....	6
2.2. Mokyklos pastatų būklės pagerinimo, materialinės techninės bazės gerinimo ir atnaujinimo strategija .....	7
2.3. Mokyklos bibliotekos ir skaityklos veiklos vystymo ir plėtros strategija .....	8
2.4. Kabinetinės sistemos įvedimo strategija.....	8
3. SITUACIJOS ANALIZĖ .....	9
3.1. Išorės aplinkos analizė .....	9
3.2. Vidinės aplinkos analizė .....	11
3.3. Gimnazijos SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė .....	14
4. GIMNAZIJOS VYSTYMO STRATEGIJA.....	16
4.1. Gimnazijos VIZIJA .....	16
4.2. Gimnazijos MISIJA.....	16
5. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	17

PRITARTA

Vilniaus r. Nemenčinės Konstanto  
Parčevskio gimnazijos tarybos  
2015 – 06 – 18 protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. 7)

PRITARTA

Vilniaus rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo 2016 – 02 – 15  
įsakymu Nr. A27(20) – 36

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Nemenčinės Konstanto  
Parčevskio gimnazijos direktoriaus  
2016 – 02 – 17 įsakymu Nr. V – 43

# VILNIAUS R. NEMENČINĖS KONSTANTO PARČEVSKIO GIMNAZIJOS 2016– 2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS

## 1. ĮVADAS

### 1.1. Bendrosios nuostatos

Vilniaus r. Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazijos 2016 – 2020 metų strateginis planas yra parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 54 punkto 4 dalies reikalavimais,

Valstybinės Švietimo 2013 – 2022 metų strategija, atsižvelgiant į Vilniaus rajono 2016 – 2023 metų strateginį plėtros planą.

Strateginis planas – gimnazijos bendruomenės veiksmų ir sprendimų visuma, padedanti gimnazijai įgyvendinti ilgalaikius tikslus, diegti naujoves ir stimuliuoti kaitą.

Strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti gimnazijos plėtros perspektyvas ir prioritetus, garantuojančius sėkmingą tęstinį mokinių mokymąsi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bei gebėjimų pritaikymą modernioje sociokultūrinėje erdvėje.

Rengiant Vilniaus r. Nemenčinės K. Parčevskio gimnazijos strateginį 2016 – 2020 metų planą, remtasi gimnazijos ugdymo tradicijomis, Vilniaus r. Nemenčinės 1-osios vidurinės mokyklos 2005 – 2009 metų strateginio plano įvykdytomis strateginėmis nuostatomis,

## **1.2. Trumpas gimnazijos pristatymas**

Vilniaus r. Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazijos vidurinio ugdymo programa buvo akredituota 2005 metais. Ugdymas gimnazijoje vyksta dviem tautinių mažumų kalbomis (lenkų ir rusų) nuo pirmos iki dvyliktos klasės. Mokyti į gimnaziją atvyksta mokinių iš Nemenčinės miesto bei Nemenčinės apylinkės vietovių.

Gimnazija turi du geltonuosius mokyklinius autobusiukus, kurie paveža dalį mokinių į gimnaziją iš atokiausių vietovių. Gimnazijos mokiniai, kurie gyvena toliau nuo gimnazijos ir neturi galimybės grįžti po pamokų namo, gali gyventi gimnazijos bendrabutyje.

Gimnazijoje yra sporto salė, choreografijos salė, šiuolaikiškai įrengti technologijų kabinetai, biblioteka ir skaitykla, yra valgykla ir bufetas, įrengta 30 vietų konferencijų salė, atskiros rūbinės

veiklos kokybės įšivertinimo ir metinių veiklos programų įvykdymo rezultatais.

Strateginį planą rengė darbo grupė bendradarbiaudama su gimnazijos administracija bei visa gimnazijos bendruomene.

Šiame strateginiame plane numatomi tolimesni gimnazijos plėtros būdai ir priemonės. Rengiant planą siekiama sukurti veiksmingą ir darnią atsakingu valdymu, tikslingu finansavimu ir racionalių išteklių naudojimu pagrįstą mokymo sistemą, išplėtoti tęstinį mokymąsi; numatyti gimnazijos vietą bendruomenėje, artimiausioje aplinkoje – mieste, rajone, respublikoje, visame Europos kontekste.

Kuriant strateginį planą, buvo laikomasi kontekstualumo, veiksmingumo, tęstinumo, viešumo, partnerystės principų.

kiekviename pastate. Vis dėlto ne visos patalpos yra tinkamo dydžio, jos nepritaikytos dideliu mokinių skaičiui.

Veikia gimnazijos muziejus, kuriame yra kaupiami eksponatai, susiję su gimnazijos veikla, joje dirbusiais žmonėmis. Visoje mokykloje veikia vidinis kompiuterių tinklas, visi kompiuteriai yra prijungti prie internetinio ryšio. Gimnazija dirba trijuose atskiruose pastatuose: trečiajame korpuse mokosi pradinių klasių mokiniai, antrajame ir pirmajame korpusuose mokiniai įsisavina pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Šiuose korpusuose veikia specializuotų dalykų kabinetai. Daugelis mokytojų dirba jiems skirtuose kabinetuose. Kiekviename korpuse yra įrengti mokytojų kambariai, kur mokytojai gali ramiai pabendrauti su gimnazijos bendruomene: tėvais, mokiniais ir kolegomis. Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. gimnazija naudoja elektroninį dienyną.

Gimnazija dalyvavo Respublikiniuose projektuose MTP plius (Mokyklų tobulinimo programoje), todėl pavyko atnaujinti technologijų, menų ir gamtos mokslų kabinetų infrastruktūrą, mokymo priemones ir kt. Iš šio projekto lėšų naujai įrengta gimnazijos biblioteka. Europos struktūrinių fondų lėšomis gimnazijos antrajame korpuso 2010 – 2011 m. atlikta renovacija, apšiltintas pastatas, pakeisti langai, stogo danga, šildymo sistema. Vilniaus rajono savivaldybės ir Lenkijos Respublikos bendrijos „Wspolnota polska“ pastangomis 2011 – 2012 m. atliktas remontas gimnazijos pirmajame ir trečiajame gimnazijos korpusuose, nupirkti nauji baldai visai gimnazijai.

Gimnazija nuolat turtina savo bazę naujomis šiuolaikiškais techninėmis priemonėmis. Iš gimnazijai skiriamų lėšų perkami kompiuteriai, projektoriai, interaktyvios lentos. Nemažai materialinių vertybių, pagerinančių mokymo(si) sąlygas, gimnazija gauna iš savo partnerių Lenkijoje, Lenkijos ambasados Vilniuje, įvairių fondų („Semper Polonia“), lenkiškų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ ir pan. Šiuo metu gimnazijoje yra įrengtos aštuonios klasės su interaktyviosiomis lentomis, aštuoniolikoje klasių yra įrengti multimedijos projektoriai, kurie pajvairina mokymo(si) procesą, suteikia daugiau galimybių sudominti mokinius mokomaisiais dalykais.

Gimnazija 2011 – 2012 metais koordinavo daugiašalį Comenius projektą „European start“ („Europietiškas startas“), 2012 – 2014 metais

### **1.3. Gimnazijos istorija**

Nemenčinės parapiinė mokykla yra minima vyskupo S. Točilovskio ataskaitoje Edukacijos komisijai 1777 metais. Tada joje mokėsi po 5 bajorų ir kaimiečių vaikus. Mokykla įkurta 1865 metais. Nuo šių metų pedagoginis procesas buvo nutrūkęs tik per pasaulinius karus. Iki Pirmojo pasaulinio karo veikė pradinė mokykla rusų

„Nord plius Junior“ trišalio projekto „Seal“ veiklą, 2014 - 2015 metais dalyvavo naujame daugiašaliame projekte „Friendship via Flavor – Flavor via Friendship“ („Draugystė per skonį“). Nuo 2012 – 2013 m. m. iki 2015 – 2016 m. m. dalyvaujama LIONS QUEST programoje; Paauglystės kryžkelės gyvenimo įgūdžių ugdymo programoje.

Gimnazijoje dirba 70 mokytojų ir 31 techninio personalo darbuotojas. Mokiniam yra teikiama psichologo, logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba. Dirba socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjas.

2006 metais gimnazija užėmė I vietą Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus organizuotame konkurse „Geriausia Vilniaus rajono 2003 – 2006 metų mokykla“.

Draugijos „Macierz szkolna“ organizuojamame tradiciniame kasmetiniame konkurse „Geriausia mokykla – geriausias mokytojas“ („Najlepsza szkoła, najlepszy nauczyciel“) gimnazija jau daugelį metų iš eilės užima pirmąją vietą tarp rajonų miesto tipo vidurinių mokyklų ir gimnazijų.

Gimnazija dažnai patenka į pirmąjį savaitraščio „Veidas“ geriausiai įvertintų švietimo įstaigų šimtuką iš 477 Lietuvos gimnazijų ir vidurinių mokyklų.

Gimnazijoje yra įrengtas Karjeros planavimo centras. Centro veiklai vykdyti kabinetas yra aprūpintas planšetiniais kompiuteriais.

mokomąja kalba. Tarpukario metais išaugo iki progimnazijos lenkų mokomąja kalba. Po Antrojo pasaulinio karo veikė septynmetė mokykla lenkų mokomąja kalba. 1948 metais buvo atidarytos klasės rusų mokomąja kalba, o 1957 – pasveikinti pirmieji lietuviškų klasių pirmokai. Pirmieji abiturientai mokyklą baigė 1954 metais.

Nuo 1990 metų mokykla yra dvikalbė: lenkų – rusų. 2004 metais mokykla išleido 50-ąją abiturientų laidą. 2005 metais mokykloje vyko vidurinio ugdymo programų, vykdomų mokykloje, akreditacija.

2005 – 04 – 18 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK – 642 „Dėl Vilniaus rajono Nemenčinės 1-osios vidurinės mokyklos vidurinio ugdymo programos akreditacijos“ buvo akredituota mokykloje vykdoma vidurinio ugdymo programa.

2005 m. lapkričio 18 d. Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T3 – 313 „Dėl vardo suteikimo ir pavadinimo pakeitimo Vilniaus r. Nemenčinės 1-ajai vidurinei mokyklai bei nuostatų patvirtinimo“ mokyklai buvo suteiktas Konstanto Parčevskio vardas ir mokykla tapo pirmąja Vilniaus rajone akredituota gimnazija.

2008 m. balandžio 25 d. Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T3 – 128 „Dėl kai kurių Vilniaus rajono švietimo įstaigų pertvarkymo ir reorganizavimo“ nuspręsta reorganizuoti Vilniaus r.

## **2. GIMNAZIJOS STRATEGINĖ PATIRTIS**

2005 – 2009 metų Vilniaus r. Nemenčinės 1-osios vidurinės mokyklos, dabar jau gimnazijos, strateginiame plane buvo numatytos: Ugdymo proceso modernizavimo strategija, Mokyklos pastatų būklės

Tarakonių pagrindinę mokyklą nuo rugsėjo 1 d. tapusia gimnazijos Tarakonių pagrindinio ugdymo skyriumi.

2012 m. kovo 30 d. Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T3 – 88 „Dėl kai kurių Vilniaus rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų struktūrinių pertvarkymų“ Tarakonių pagrindinio ugdymo skyrius nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. buvo likviduotas.

2010 m. vasario 19 Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T3 – 46 „Dėl Vilniaus rajono savivaldybės mokyklų steigimo, reorganizavimo, vidaus struktūros pertvarkymo 2006 – 2012 metų plano dalinio pakeitimo“ buvo nuspręsta reorganizuoti Vilniaus r. Ažulaukės pagrindinę mokyklą nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. tapusia gimnazijos Ažulaukės pagrindinio ugdymo skyriumi veikusiu iki 2013 m. rugsėjo 1 d..

pagerinimo, materialinės techninės bazės gerinimo ir atnaujinimo strategija, Mokyklos bibliotekos ir skaityklos veiklos vystymo ir plėtros strategija, Kabinetinės sistemos įvedimo strategija.

### **2.1. Ugdymo proceso modernizavimo strategija**

Siekiant aukštų vidurinio išsilavinimo rezultatų, gimnazijoje buvo atlikta nemažai tyrimų dėl mokymosi sunkumų. Tyrimai parodė, kad labai didelę įtaką mokymosi rezultatams turi pamokų lankomumas, kuris vyresnėse klasėse kasmet prastėja. Todėl buvo parengtas ir vykdomas priemonių planas pamokų lankomumui gerinti

bei lankomumo kontrolei vykdyti. Vykdyta praleistų (pateisintų) pamokų apskaita, dėl kurios pamokų lankomumas pagerėjo ir vienam mokiniui tenkantis nepateisintų pamokų skaičius per mokslo metus sumažėjo beveik tris kartus.

Atsižvelgus į Vidurinio ugdymo programos akreditacijos pažymoje nurodytas pastabas ir siūlymus buvo patobulinti ugdymo planai, mokiniams pasiūlyta daugiau pasirenkamųjų dalykų, modulių. Susitarta dėl teminių planų rengimo tvarkos ir terminų. Sukurtos mokinių pažangos vertinimo ir tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus sistemos. Mokytojai daugiau dėmesio skyrė naujiems aktyviesiems mokymosi metodams, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, dalinosi savo patirtimi, kad modernizuotų ugdymą ir mokymą(si) per pamokas.

Sudarant geresnes sąlygas mokiniams rinktis pagal savo pomėgius, gabumus ir siekius atitinkantį kelią bei demokratizuojant mokyklos švietimo sistemą gimnazijoje buvo įkurtas ir akredituotas Profesinio informavimo taškas (PIT), kurio funkcijas dabar vykdo Karjeros centras.

Gimnazijoje atlikus mokinių poreikių tyrimus atsirado naujų mokinių lūkesčius atitinkančių neformaliojo švietimo programų. Kasmet gimnazijos organizuojamuose neformaliojo švietimo (toliau – NŠ) užsiėmimuose dalyvauja apie 76,5 procentai gimnazijos mokinių.

Gimnazijoje siekiama užtikrinti mokinių neformaliojo švietimo poreikių tenkinimą. Kiekvienais mokslo metais mokiniams pasiūloma apie 40 įvairaus pobūdžio neformaliojo švietimo programų.

Joms vykdyti skiriama vidutiniškai apie 90% visų gimnazijos rezerve esamų pagal LR ŠMM bendruosius ugdymo planus valandų.

Mokinių dalyvavimas įvairiuose NŠ programose kinta, daugiausia jų renkasi įvairių dalykų, menines, sportines neformaliojo švietimo programas.

Paskutiniųjų ketverių mokslo metų lyginamoji statistinė analizė rodo spartų meninių programų populiarumo augimą; sportinių, informacinių technologijų NŠ programų poreikis išlieka nepakitęs, tuo tarpu mokinių, dalyvaujančiųjų įvairių dalykų NŠ programose, atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose valandoms mokinių poreikiams tenkinti, sumažėjo 2 – 3 kartus.

Gimnazija, be tradicija jau tapusių renginių, puoselėja ir naujus. Atsirado kasmetinė ataskaitinė konferencija „Jūsų vaikas mūsų gimnazijoje“, „Mokinio diena“, „Gimnazijos globėjo diena“, „Pirmokų krikštynos“, „Jaunojo skaitytojo krikštynos“ ir kt. Sudarytos glaudesnio bendravimo su tėvais ir mokytojais sąlygos, jau daugelį metų organizuojama Atvirų durų savaitė, kurios metu tėvai turi galimybę dalyvauti ir stebėti savo atžalas per pamokas. Vieną kartą per tokią savaitę yra organizuojamas mokytojų popietinis budėjimas tam, kad tėvai galėtų individualiai pabendrauti su mokytojais, aptarti problemas ir sunkumus, gauti patarimų. Organizuojamas tėvų švietimas socialiniais, psichologiniais klausimais, skaitomos paskaitos tėvams.

Pagyvėjo mokinių savivaldos gyvenimas. Mokinių atstovai yra įtraukiami į renginių organizavimą, darbo grupių veiklą. Mokiniai patys išsirinko mokyklinės uniformos modelį ir spalvą. Stengiamasi įtraukti ir tėvų bendruomenę svarbiems gimnazijoje klausimams spręsti. Tėvai dalyvauja gimnazijos renginiuose, dalis jų remia gimnaziją finansiškai skirdami jai savo 2% pajamų mokesčio dalį.

## **2.2. Mokyklos pastatų būklės pagerinimo, materialinės techninės bazės gerinimo ir atnaujinimo strategija**

Vilniaus rajono savivaldybės, Europos struktūrinių fondų tikslinių lėšų, Lenkijos Respublikos Senato ir Bendrijos „Wspólnota Polska“ pastangų ir pagalbos dėka, pavyko gana sėkmingai realizuoti gimnazijos pastatų būklės pagerinimo ir materialinės bazės atnaujinimo strategijos tikslus.

Užbaigta sanitarinių mazgų renovacija visuose gimnazijos pastatuose. Dirbtuvės perkeltos į naujas patalpas, todėl nėra poreikio įrengti atskirus sanitarinius mazgus tose patalpose.

Visiškai užbaigtas kosmetinis remontas pirmajame korpuse; pakeisti visi langai, grindys, lubos, apšvietimas, atnaujinti koridoriai. Nupirkti nauji suolai, baldai, lentos. Naujai įrengta rūbinė, atnaujinta sporto salė, valgykla. Gimnazijos teritorija yra aptverta.

### **2.3. Mokyklos bibliotekos ir skaityklos veiklos vystymo ir plėtros strategija**

Atlikus gimnazijos patalpų kapitalinį remontą pavyko realizuoti strateginius planus, susijusius su bibliotekos patalpomis. Biblioteka ir skaitykla yra įrengtos erdvesnėse patalpose pirmajame korpuse, gauti nauji baldai, organizacinė technika, kompiuteriai. Nuolat yra turtinamas bibliotekos knygų fondas, perkamos knygos,

Baigtas gimnazijos trečiojo korpuso ir gimnazijos bendrabučio remontas, atnaujinti baldai, nupirkti nauji patalynės komplektai bendrabučiu. Nepatogus yra bendrabučio patalpų išplanavimas, nes kiekviename kambaryje apgyvendinami 6 – 8 asmenys.

Atliktas kapitalinis antrojo korpuso remontas – renovacija.

Kol kas nepavyko realizuoti vieno svarbiausio tikslo – pastatyti priestatą aktų salei bei sujungti gimnazijos korpusus koridoriumi. Šie tikslai išlieka ir toliau kaip pagrindiniai materialinės bazės gerinimo tikslai naujame strateginiame plane. Liko dar sutvarkyti senąsias dirbtuves: pakeisti stogą, elektros instaliaciją ir pritaikyti šias patalpas medžiagų ruošimui technologijų pamokoms bei darbininkų techninėms patalpoms (kalvė, medžio apdirbimo dirbtuvės).

elektroninės kompiuterinės programos, vadovėliai, grožinė literatūra. Nemažai paramos biblioteka gauna ir iš gimnazijos rėmėjų: Vroclavo universiteto, Varšuvos nacionalinės bibliotekos, iš Lenkijos gyventojų. Įrengta šiuolaikiška kompiuterinė skaitykla mokiniams ir mokytojams.

### **2.4. Kabinetinės sistemos įvedimo strategija**

Užbaigtas ir kabinetinės sistemos įvedimo strateginis tikslas. Pereiti prie kabinetinės specializuotų dalykų sistemos pavyko po gimnazijos pastatų atlikto remonto ir antrojo korpuso atgavimo, kai į naujas patalpas išsikėlė Nemenčinės Gedimino gimnazija. Dalykų kabinetai yra įrengti ne tik pirmajame ir antrajame korpusuose, bet, iš dalies, ir trečiajame. Pradinių klasių mokiniams yra įrengti papildomi

lietuvių kalbos ir užsienio (anglų) kalbos kabinetai. Naujai įrengti psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, ir sveikatos priežiūros specialisto kabinetai. Jie įrengti Europos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Švietimo paslaugų sistemos prieinamumo didinimas specialiųjų poreikių asmenims (mokiniais ir kt.) ir švietimo pagalbos specialistams“ lėšomis.



Pagerėjo mokytojų darbo sąlygos, mokytojai gali racionaliau naudotis mokomosiomis priemonėmis ir kompiuterine technika per pamokas. Vienintelis šios sistemos nepatogumas gimnazijoje, kad mokiniams pamokos vyksta trijuose gimnazijos pastatuose ir jie į pamokas eina per lauką nepaisydami oro sąlygų, kadangi neįmanoma

kiekviename korpuse įrengti tokių pačių kabinetų. Gimnazijai šiuo metu labai svarbus atskirų gimnazijos pastatų sujungimas oro koridoriais, kurie leistų mokiniams ir mokytojams neišeinant į lauką pereiti iš vieno kabineto į kitą, esantį kitame gimnazijos pastate.

### 3. SITUACIJOS ANALIZĖ

#### 3.1. Išorės aplinkos analizė

##### • Politiniai – teisiniai veiksniai

Politiniai – teisiniai veiksniai – tai makro aplinkos elementas, apimantis visuomenės politinių struktūrų veiklą ir teisės aktus, veikiančius strateginius sprendimus ir priemones.

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės

nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Švietimo skyriaus įsakymais, kitais teisės aktais bei gimnazijos nuostatais, Vidaus darbo taisyklėmis ir kitais veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

##### • Socialiniai veiksniai

Lietuvoje sumažėjo ir mažėja gyventojų skaičius, gimstamumas, prasidėjo ir tęsiasi emigracija. Gausėja socialinę atskirtį patiriančių mokinių, kuriems reikia specialiosios paramos. Dalis gimnazijoje besimokančių mokinių gauna nemokamą maitinimą ir tas skaičius yra stabilus jau keletą metų. Tai liudija, kad šeimų finansinė padėtis negerėja nuo ekonominės krizės pradžios, t. y. nuo 2009 metų.

Į gimnaziją atvyksta mokyti mokiniai iš aplinkinių kaimų, kuriems pagal švietimo įstatymą yra organizuojamas pavėžėjimas į gimnaziją. Tokių mokinių gimnazijoje yra apie 40%. Mokiniai yra pavežami įvairiais būdais: mokykliniais autobusais (gimnazija turi nuo

2012 m. du geltonuosius autobusiukus); maršrutiniais SĮ Vilniaus rajono autobusų parko autobusais bei organizuojant specialiuosius reisus su kitais vežėjais, tėvais. Mokinių pavėžėjimas turi privalumų ir trūkumų. Pirmiausia mokiniams yra patogiu atvykti į mokyklą ir po pamokų grįžti namo. Tačiau mokiniai yra priklausomi nuo transporto tvarkaraščio ir ne visada turi galimybių dalyvauti popamokinėje veikloje, gimnazijoje organizuojamuose renginiuose, nes vėliau negali parvykti namo.

Mokinių skaičiaus mažėjimą gimnazijoje lemia mažėjantis vaikų gimstamumas bei emigracija. Be to, gimnazija nėra vienintelė

švietimo įstaiga Nemenčinės mieste ir jos apylinkėse.

#### • **Ekonominiai veiksniai**

Gimnazija yra finansuojama iš tikslinės valstybės dotacijos (mokinio krepšelio ir mokinių nemokamo maitinimo), Vilniaus rajono savivaldybės biudžeto. Nors skiriamų lėšų kiekis kiekvienais metais nemažėja, bet bendroji ekonominė situacija lemia, kad tų lėšų nuolat nepakanka, nes visos paslaugos ir medžiagos nuolat brangsta, todėl gimnazija, kaip ir visos kitos švietimo įstaigos, privalo įvairiais būdais taupyti lėšas taip, kad kuo mažiau būtų trikdomas ugdymo procesas.

Metai	MK lėšos (Lt)	Aplinkos lėšos (Lt)
2014	2 643 200,00	1 191 500,00
2015	2 327 456,00 674 078,00 euro	1 100 062,00 318 600,00 euro

Gimnazijoje iš viso yra apie 170 socialiai remtinų šeimų. Gimnazijos mokinių socialinė padėtis vertinama kaip vidutinė.

Didėjantis tėvų nedarbas įtakoja vaikų galimybes dalyvauti popamokinėje veikloje, nukenčia NŠ, vaikai nebegali realizuoti savo gabumų ir pomėgių. Ne visi gali dalyvauti nepamokinėje veikloje.

Viešosios švietimo išlaidos augo Europos Sąjungos paramos sąskaita. Vykdomi švietimo ir mokslo ministerijos ir Europos struktūrinių fondų projektai „MTP plus“ suteikė galimybę modernizuoti gimnazijos biblioteką, gamtos, menų ir technologijų kabinetus; įsigyti papildomų priemonių ugdymo procesui tobulinti, etapais modernizuojama gamtos mokslų mokymo bazė ir gimnazijos biblioteka, mokytojų darbo vietos.

Metai	MK lėšos (Lt)	Aplinkos lėšos (Lt)
2006	2 116 391,00	638 688,90
2007	2 362 725,88	690 007,24
2008	2 841 290,83	969 220,00
2009	3 543 357,00	1 277 638,00
2010	3 142 667,00	1 160 134,00
2011	3 242 037,00	1 260 937,00
2012	3 054 903,00	1 178 825,00
2013	2 637 965,00	1 033 515,00

#### • **Technologiniai veiksniai**

Gimnazijos veiklai daro įtaką augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas. Gimnazija reaguoja į pokyčius visuomenėje, diegia modernias mokymo priemones ugdymo procese, supažindina vaikus su informacinėmis technologijomis. Informacinės

visuomenės kūrimas sudaro galimybes sustiprinti mokytojų, tėvų ir institucijų bendravimą bei bendradarbiavimą.

Gimnazija stengiasi neatsilikti nuo technologinio progreso, todėl nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. įdiegė elektroninį dienyną, o ateityje planuojama įdiegti mokinių apsaugos priemonių bei apskaitos

sistemas. Mokiniamis yra išduodami elektroniniai mokinio pažymėjimai, suteikiantys mokiniams nemažai papildomų nuolaidų ir lengvatų.

Šiuo metų gimnazijoje yra kompiuterizuotos visos, administracijos, mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų darbo vietos. Pamokų tvarkaraštis kuriamas kompiuterinėmis programomis.

#### • **Edukologiniai veiksniai**

Vyriausybė numato pagrindinius reikalavimus ugdymo turiniui ir reglamentuoja bendrąją tvarką Bendrosiose programose ir ugdymo planuose.

Gimnazijai suteikiama galimybė formuoti individualų ugdymo turinį, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.

„Ilgosios“ gimnazijos privalumas tas, kad organizuojant ugdymą atsiranda didesnė mokymo programų įvairovė, galima įgyvendinti naujas ugdymo programas, kurioms reikalingas tęstinumas.

### **3.2. Vidinės aplinkos analizė**

#### • **Teisinė bazė, gimnazijos valdymas**

Gimnazija veikia vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Gimnazijos nuostatais, Ugdymo planais, gimnazijos Vidaus

Gimnazijos internetiniame puslapyje yra patalpinta svarbi informacija, kuri nuolat atnaujinama. Čia galima rasti klasių ir mokytojų tvarkaraščius, pamokų pavadavimus, įvairius dokumentus, reglamentuojančius gimnazijos darbą, mokinių priėmimo taisykles ir kt. Nuolat yra atnaujinama informacija apie vykstančius ar įvykusius renginius gimnazijoje.

Didėja galimybė pasinaudoti lėšomis, skirtomis mokytojų kvalifikacijai tobulinti, intensyvinti pedagogų profesinį tobulėjimą.

Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose užtikrina sąlygas sėkmingam mokytojų ir mokinių bendravimui bei mokymo kokybės gerinimui.

Vyraujančius tradicinius ugdymo metodus, taikomus pradiniam, pagrindiniam ir viduriniame koncentuose, skatintina peržiūrėti, dažniau naudoti aktyviuosius, atitinkančius mokinių amžių ir gebėjimus, metodus.

tvarkos taisyklėmis, savivaldos institucijų: Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos nutarimais, Gimnazijos direktoriaus įsakymais, Metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, Mokytojų atestacijos komisijos nutarimais.

Gimnazijos veikla organizuojama pagal Gimnazijos strateginį planą, Gimnazijos metinį veiklos planą, Gimnazijos mokslo metų ugdymo planą.

Gimnazijai vadovauja direktorius, pavaldus ir atskaitingas Vilniaus rajono savivaldybės tarybai, savivaldybės vykdomajai institucijai ir jos įgaliotam asmeniui.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos Gimnazijos taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba, Gimnazijos tėvų komitetas, Mokinių taryba. Jų veiklos organizavimas, kompetencijos, funkcijos,

#### • **Žmogiškieji ištekliai**

Gimnazijos pedagogai dirba pagal savo kvalifikaciją ir išsilavinimą. Dirba socialinis pedagogas metodininkas, psichologas, logopedas metodininkas, specialusis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, yra mokytojo padėjėjas, bibliotekininkai.

Gimnazijai vadovauja direktorius ir keturi pavaduotojai ugdymui, vienas pavaduotojas ūkio reikalams. Gimnazijos vadovai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą bei III vadybinę kategoriją.

#### • **Gimnazijos struktūra**

Gimnazijoje kasmet yra apie 29 – 30 klasių komplektų: pradinio ugdymo programos (1 – 4 klasės) – 10 komplektų, iš jų vienas jungtinis rusų mokomąją kalba, pagrindinio ugdymo programos (5 – G2(10) klasės) – 15 komplektų, iš jų vienas jungtinis, vidurinio ugdymo programos (G3(11) – G4(12) klasės) – 4 komplektai. Gimnazijoje veikia neformaliojo švietimo grupės.

#### • **Planavimo sistema**

rinkimų principai reglamentuojami gimnazijos direktoriaus patvirtintuose darbo reglamentuose, nuostatuose.

Gimnazijoje veikia įvairių lygmenų tėvų savivaldos institucijos: Gimnazijos tėvų komitetas, klasių tėvų komitetai, kurie atstovauja mokinių tėvams (globėjams).

Gimnazijoje įsteigtos mokinių savivaldos institucijos: mokinių taryba, klasių mokinių komitetai.

Artimiausiu metu administracijos komanda atestuosis aukštesniajai vadybinei kategorijai.

Daugelis gimnazijoje dirbančių mokytojų yra šios mokyklos absolventai, Nemenčinės miesto ir apylinkių gyventojai. Tai užtikrina darbuotojų kaitos stabilumą.

Šiuo metu gimnazijoje yra patvirtinti 46,5 darbuotojų etatai, iš jų 32,75 finansuojami iš aplinkos lėšų.

Gimnazijos pirmame ir antrame korpusuose mokosi 5 – G4 (12) klasių mokiniai, pradinio ugdymo koncentro (1 – 4) klasės mokosi trečiajame gimnazijos korpuse. Visų klasių mokiniai naudojami bendra sporto sale, choreografijos sale, bibliotekos bei valgyklos patalpomis.

Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama strateginį planą penkeriems metams, gimnazijos metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planus, metodinės tarybos, metodinių grupių, neformaliojo švietimo, vaiko gerovės komisijos, mokytojų atestacijos planus, kiekvieno mėnesio veiklos planą. Ugdomąją veiklą gimnazija organizuoja rengdama pamokų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščius.

#### • **Gimnazijos veiklos kontrolė**

Švietimo kokybės vertinimą pagal parengtą vidaus įsivertinimo metodiką atlieka direktoriaus įsakymu iš gimnazijos mokytojų ir specialistų sudaryta koordinacinė vidaus įsivertinimo grupė.

Ugdomojo proceso priežiūra vykdoma pagal metinę stebėsenos programą.

#### • **Ryšių sistema**

Įstaigoje kompiuterizuotos visos darbo vietos: įrengti trys informacinių technologijų kabinetai po dešimt mokinių darbo vietų ir po vieną mokytojo darbo vietą. Bibliotekoje kompiuterizuotos bibliotekininkų darbo vietos, įrengta internetinė skaitykla su keturiomis darbo vietomis mokytojams ir septynios darbo vietos mokiniams. Gimnazijoje įdiegtas interneto ryšys. Visi kompiuteriai sujungti į tinklą. Įstaiga turi 5 telefono numerius, iš jų vienas skirtas faksui, elektroninį paštą, interneto svetainę. Telefonai yra įrengti administracijos kabinetuose kiekviename korpuse ir bibliotekoje.

#### • **Finansiniai ištekliai**

Finansinę ir ūkinę veiklą gimnazija planuoja rengdama krepšelio, aplinkos, specialiųjų ir paramos lėšų panaudojimo metines sąmatas.

Planai ir programos derinami, siekiant numatytų planų tikslų ir uždavinių bei praktinės veiklos dermės.

Įstaigos veiklą kontroliuoja gimnazijos direktorius, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, Centralizuotas vidaus audito skyrius.

Įvedus elektroninį dienyną yra palaikomas glaudesnis ryšys su mokiniais, mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

Karjeros planavimo tikslais karjeros planavimo kabinetas yra aprūpintas planetiniais kompiuteriais. Įrengta kompiuterizuota kalbų mokymo laboratorija.

Gimnazija yra finansuojama iš tikslinės valstybės dotacijos (mokinio krepšelio ir mokinių nemokamo maitinimo), Vilniaus rajono savivaldybės biudžeto, Europos struktūrinių fondų ir gimnazijos paramos fondo, kurį sudaro gyventojų 2% pajamų mokesčio bei gimnazijos rėmėjų lėšos.

Mokinio krepšelį sudaro lėšos, skirtos: pedagogų, mokyklos vadovų, mokyklos bibliotekininkų atlyginimams, psichologinei, specialiajai, socialinei pedagoginei pagalbai organizuoti, vadovėliams ir mokymo priemonėms, pedagogų kvalifikacijai tobulinti, neformaliajam švietimui – neformaliojo švietimo grupėms, klubams,

studijoms ir pan., veiklai po pamokų, mokinių pažintinei veiklai, profesiniam orientavimui, egzaminams administruoti, vykdyti ir vertinti, profesinės linkmės meninio ugdymo programos moduliams finansuoti, informacinėms kompiuterinėms technologijoms diegti ir naudoti, gimnazijos išorės vertinimui organizuoti.

Aplinkos lėšos yra skiriamos gimnazijos ūkinei veiklai bei aptarnaujančio personalo atlyginimams.

### 3.3. Gimnazijos SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijoje dirba kvalifikuoti specialistai.</li> <li>• Daugelis mokytojų yra Nemenčinės mokyklos auklėtiniai.</li> <li>• Neformaliojo švietimo užsiėmimų įvairovė.</li> <li>• Geri abiturientų stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai.</li> <li>• Įrengtos kompiuterių klasės, klasės su interaktyviosiomis lentomis, yra interneto ryšys, vaizdo ir garso aparatūra.</li> <li>• Tinkamai įrengta biblioteka.</li> <li>• Atviras gimnazijos bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis, visuomeninėmis organizacijomis ir įstaigomis.</li> <li>• Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose.</li> <li>• Gimnazijos tradicijų puoselėjimas.</li> <li>• Specialistų pagalba mokiniams ir mokytojams.</li> <li>• Darbo organizavimas gimnazijoje viena pamaina.</li> <li>• Galimybė apgyvendinti mokinius gimnazijos bendrabutyje.</li> <li>• Du mokykliniai autobusiukai.</li> <li>• Šiuolaikiškai suremontuotos gimnazijos patalpos, aptverta teritorija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktų salės stoka.</li> <li>• Ugdymo procesas vyksta 3 atskiruose korpusuose.</li> <li>• Nepakankamas specializuotų kabinetų aprūpinimas mokomosiomis priemonėmis.</li> <li>• Mokinių pavėžėjimo į gimnaziją problemos (dėl autobusų tvarkaraščio ne visi mokiniai gali lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus).</li> <li>• Nuolatinių rėmėjų stoka.</li> <li>• Įgūdžių stoka dirbant su specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikais.</li> <li>• Mokinių atsakomybės, mokymosi motyvacijos, savarankiškumo stoka bei lankomumo problemos.</li> <li>• Sporto salė, neatitinkanti reikalavimų.</li> <li>• Senas, neatitinkantis šiuolaikinių standartų, stadionas.</li> <li>• Dalis mokytojų domisi tik savo mokomuoju dalyku.</li> <li>• Nepakankami įgūdžiai dirbant su naujausiomis informacinėmis technologijomis.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, jų koordinavimas.</li> <li>• Įvestas elektroninis dienynas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos teritorija nėra stebima vaizdo kameromis (dažni tvoros gadinimo bei vagystės atvejai).</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dažniau naudoti IT per pamokas.</li> <li>• Papildyti Neformaliojo švietimo programų įvairovę.</li> <li>• Siūlyti vis daugiau modulių, pasirenkamųjų dalykų programų.</li> <li>• Integruoti į pamokas Švietimo ir mokslo ministerijos rekomenduojamas įvairias prevencines programas.</li> <li>• Planuoti mokinių ugdymą atsižvelgiant į mokinių lūkesčius.</li> <li>• Sukurti mokymuisi palankią gimnazijos bendruomenę.</li> <li>• Pagerinti gimnazijos materialinę bazę.</li> <li>• Aktyviau dalyvauti tarptautiniuose ES projektuose.</li> <li>• Nuolat tobulinti mokytojų ir vadovų kvalifikaciją.</li> <li>• Suformuoti pailgintos dienos grupę 1 – 4, 5 – 8 klasių mokiniams.</li> <li>• Gerinti pamokos kokybę: taikyti aktyviuosius ugdymo metodus, naujoves.</li> <li>• Tobulinti profesinį informavimą, orientavimą ir konsultavimą.</li> <li>• Pastatyti šiuolaikišką aktų salę.</li> <li>• Sujungti oro koridoriais atskirus gimnazijos korpusus.</li> <li>• Sutvarkyti gimnazijos aplinką, perbūvį.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių skaičiaus mažėjimas dėl demografinės situacijos ir migracijos.</li> <li>• Mokymosi įstaigų pasirinkimo galimybė su geresnėmis mokymosi sąlygomis.</li> <li>• Nepakankamas finansavimas įvairiapusei mokinių pagalbai teikti.</li> <li>• Mokinių mokymosi motyvacijos silpnėjimas.</li> <li>• Mokinių priklausomybė nuo žalingų įpročių, sėdimos gyvensenos sindromo.</li> <li>• Mokinių sveikatos būklės pablogėjimas.</li> <li>• Hiperaktyvių mokinių skaičiaus padidėjimas.</li> <li>• Tėvų susidomėjimo vaikų mokymusi ir pagalbos sprendžiant problemas mažėjimas.</li> </ul>

## 4. GIMNAZIJOS VYSTYMO STRATEGIJA

### 4.1. *Gimnazijos VIZIJA*

Gimnazija – tai šiuolaikiška, konkurencinga, brandi ir dinamiška, geros materialinės bazės švietimo įstaiga, teikianti kokybišką pradinį, pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą gimtąja kalba (lenkų, rusų) Nemenčinės krašto vaikams. Gimnazija, kurioje prasminga dirbti mokytojams, saugu mokytis vaikams, kurioje tėvai, mokytojai ir mokiniai yra lygiaverčiai partneriai, suinteresuoti vaiko gerove.

Gimnazija išsidėsčiusi trijuose, tarpusavyje sujungtuose oro koridoriais, pastatuose su šiuolaikiška modernia aktų sale, sporto aikštynu ir stadionu, atitinkančiu šiuolaikinius standartus, su atnaujinta modernia lauko estrada.

Gimnazija, puoselėjanti tautinę, bendruomeninę kultūrą, ugdati bendražmogiškąsias vertybes, bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekianti ugdyti dorą savo šalies pilietį ir europietį, norintį visą gyvenimą tobulėti ir mokytis.

### 4.2. *Gimnazijos MISIJA*

Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazija – gimnazija teikianti aukštos kokybės bendrąjį pradinį, pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą Nemenčinės miesto, aplinkinių gyvenviečių ir viso Vilniaus rajono vaikams lenkų ir rusų mokomosiomis kalbomis, puoselėjanti tautinę ir valstybinę kultūrą, suteikianti puikias lietuvių (valstybinės) kalbos, užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų) ir kitų dalykų žinias; sudaranti sąlygas mokiniams pasirinkti ugdymo turinį, atitinkantį jų poreikius, galimybes bei siekius; dalyvaujanti šalies ir tarptautiniuose projektuose; garantuojanti plačią kursų, modulių, pasirenkamųjų dalykų įvairovę, popamokinį vaikų užimtumą; tenkinanti mokinių saviraiškos poreikius; plėtojanti mokinių supratimą apie mokymąsi visą gyvenimą svarbą; lavinanti mokinių karjeros kompetencijas; skatinanti kelti mokinių akademinis pasiekimus; kurianti draugiškais, tarpusavio

santykiais paremtą mokymuisi palankią gimnazijos bendruomenę; suteikianti apgyvendinimo galimybes Vilniaus rajono mokiniams, pasirinkusiems mokymąsi Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazijoje; planuojanti ir grindžianti savo veiklą remiantis tarptautinių, nacionalinių tyrimų bei išorės ir vidaus veiklos kokybės vertinimo, mokinių bei gimnazijos bendruomenės poreikių tyrimų rezultatais, siekianti ugdymo proceso tobulinimo ir modernizavimo.

Mokytojai savo ugdymo(si) veikloje naudoja inovatyvias technologijas ir metodus, skatinančius mokinių kūrybiškumą, savarankiškumą ir mokymosi motyvaciją.



## 5. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Strateginės kryptys	Strateginės krypties tikslai	Priemonės	Laukiamas (numatomas) rezultatas	Ištekliai	Įgyvendinimo terminai ir atsakingi	Pasiektas rezultatas / Pastabos
Švietimo politikos įgyvendinimo strategija	Išlikti ilgąją gimnaziją lenkų ir rusų mokomąją kalbomis	Bendravimas ir bendradarbiavimas su aplinkinėmis mokyklomis	Gimnazijoje bus po tris klases komplektus pradiniam ir pagrindinio ugdymo centruose (2 lenkų, 1 rusų mokomosiomis kalbomis) ir po du klases komplektus vidurinio ugdymo centre	Mokinių skaičius atitinka klasių komplektavimo reikalavimus	2016 – 2020 metai 1. Gimnazijos administracija 2. Vaikų priėmimo į gimnaziją komisija	
		Patrauklaus gimnazijos įvaizdžio kūrimas, siekiant aukštų akademinį ir neakademinį pasiekimų	Teigiamas gimnazijos mokinių tėvų ir Nemenčinės krašto bendruomenės narių požiūris į gimnaziją	MK lėšos mokytojų kvalifikacijos kėlimui. Rėmėjų lėšos	Nuolat 1. Mokytojai 2. NŠ programų vadovai 3. Metodinė taryba 4. Gimnazijos administracija	
		Gimnazijos tradicijų puoselėjimas, įtraukiant į gimnazijos veiklą Nemenčinės krašto bendruomenę	Tėvai pasirenka savo vaikų ugdymuisi mūsų gimnaziją Gimnazijos pasiekimai žinomi rajone ir respublikoje Aukštas gimnazijos reitingas			
		Informacijos apie gimnazijos veiklą ir kultūrą sklaidymas	Informatyvus gimnazijos tinklalapis, straipsniai spaudoje, pranešimai elektroniniame dienyne, informaciniai standai, lankstinukai	MK lėšos, rėmėjų ir projektų lėšos diegti IKT	Nuolat 1. Metodinės grupės 2. Tinklalapio administratorius 3. Neformaliojo švietimo grupės „Jaunieji žurnalistai“ vadovai 4. Projektų vadovai	

Strateginės kryptys	Strateginės krypties tikslai	Priemonės	Laukiamas (numatomas) rezultatas	Ištekliai	Įgyvendinimo terminai ir atsakingi	Pasiektas rezultatas / Pastabos
	Puoselėti gimnazijos kultūrą	Gimnazijos, tautinių ir valstybinių tradicijų puoselėjimas	80 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvauja gimnazijos renginiuose Stiprus gimnazijos bendruomeniškumo jausmas	Rėmėjų lėšos. Projektų lėšos	<i>Nuolat</i> 1. Klasių vadovai 2. NŠ programų vadovai 3. Administracija	
		Bendruomenės tolerantiško bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas	Geras mikroklimatas	Žmogiškieji ištekliai	<i>Nuolat</i> 1. Gimnazijos psichologas 2. Administracija 3. Mokytojai	
Ugdymo strategija	Tobulinti išorės vertinimo ir vidaus įsivertinimo rezultatų panaudojimą	Vidaus įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadų ir rekomendacijų panaudojimas planuojant bei tobulinant gimnazijos veiklą	Sėkmingai veikia įsivertinimo bei vertinimo sistema, užtikrinanti gimnazijos darbuotojų veiklos kokybės tobulinimą	Žmogiškieji ištekliai	<i>Kasmet</i> Darbo grupės	
		Efektyvus IQES sistemos galimybių panaudojimas	Gimnazijos bendruomenė vertindama gimnazijos veiklą suinteresuota teigiamais pokyčiais gimnazijoje	Žmogiškieji ištekliai	<i>Nuo 2014 m.</i> Vidaus įsivertinimo koordinacinė grupė	
		Standartizuotų testų pasiekimų patikrinimų organizavimas	Gimnazija sistemingai gauna grįžtamąjį ryšį apie mokinių mokymosi pasiekimus, operatyviai juos panaudoja ugdymui tobulinti	NEC standartizuotų testų medžiaga	<i>Nuo 2015 m.</i> 1. Administracija 2. Atitinkamų dalykų mokytojai	
		Vidaus įsivertinimo rezultatų pristatymas gimnazijos bendruomenei	Žinių vertinimas ir įsivertinimas skatins mokinių mokymosi motyvaciją, vertins mokytojų darbo rezultatus ir tobulintinas kompetencijas	Žmogiškieji ištekliai. Elektroninis dienynas. Paramos lėšos	<i>Kasmet nuo 2015 m.</i> 1. Metodinė taryba 2. Mokytojų taryba	

Strateginės kryptys	Strateginės krypties tikslai	Priemonės	Laukiamas (numatomas) rezultatas	Ištekliai	Įgyvendinimo terminai ir atsakingi	Pasiektas rezultatas / Pastabos
			Tėvai gaus realią informaciją apie jų vaikų pasiekimų lygį			
	Taikyti įvairius integravimo modelius	Tikslingai parinkti ir integruoti dalykų programas, nustatyti integravimo būdus ir laikotarpius	Mokiniam sumažės mokymosi krūvis	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai	Nuolat 1. Mokytojai 2. Administracija 3. Socialinis pedagogas 4. Psichologas	
Vesti integruotas dalykų pamokas		Mokiniai gebės pritaikyti įgytas žinias įvairiose situacijose				
Prevenčių programų integravimas į ugdymo procesą		Sėkmingai įgyvendinamas prevencinis darbas	Žmogiškieji ištekliai	Nuolat 1. Mokytojai 2. Administracija 3. Socialinis pedagogas 4. Psichologas		
	Praturtinamas ugdymo proceso turinys					
Tobulinti mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą	Mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemos atnaujinimas	Atitinkanti šiuolaikinius reikalavimus, aiški ir veiksminga (naudinga) vertinimo ir įsivertinimo sistema	Žmogiškieji ištekliai	Nuolat 1. Administracija 2. Darbo grupės		
		Apibrėžtos informavimo procedūros				
	Susitarti dėl vieningų vertinimo kriterijų	Vieninga, aiški ir veiksminga vertinimo ir įsivertinimo sistema	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės		
Užtikrinti pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių įvairovę	Mokinių pasirenkamųjų dalykų poreikio tyrimas	Tikslingai parengtos pasirenkamųjų dalykų programos	MK lėšos mokinių poreikių tenkinimui. Mokymo bazė. Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienais metais iki kovo 1-os dienos Metodinė taryba		
		Pasirenkamųjų programų pasiūlos ir paklausos atitiktis				

Strateginės kryptys	Strateginės krypties tikslai	Priemonės	Laukiamas (numatomas) rezultatas	Ištekliai	Įgyvendinimo terminai ir atsakingi	Pasiektas rezultatas / Pastabos
		Pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių, atitinkančių mokinių lūkesčius ir valstybės švietimo politiką pasiūla mokiniams	Mokiniai turės galimybę sukurti individualų ugdymosi planą, atitinkantį jų poreikius	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienais metais iki gegužės 1-os dienos Metodinės grupės	
			Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, akademiniai pasiekimai			
			Mokiniai įgis žinių ir įgūdžių susijusių su jų tolimesne veikla			
	Gerinti pamokos kokybę	Pamokos planavimo tobulinimas	Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, akademinės žinios ir įgūdžiai	MK lėšos IKT diegimui ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Žmogiškieji ištekliai	Nuolat 1. Administracija 2. Metodinė taryba 3. Metodinės grupės	
		Efektyvus aktyviųjų metodų ir IKT technologijų taikymas per pamokas	Mokiniai ugdysis kūrybiškumą bei savarankiškumą			
		Gerosios patirties sklaida ir kvalifikacijos tobulinimas	Mokytojai bendraudami ir bendradarbiaudami tobulina pamokos struktūrą, taiko aktyvius metodus	Žmogiškieji ištekliai. MK lėšos kvalifikacijos tobulinimui	Nuolat 1. Metodinė taryba 2. Metodinės grupės Administracija	
		Veiksmingos ugdomosios veiklos priežiūros sistemos sukūrimas	Kasmet vertintų pamokų kokybė gerėja, tobulėja pamokų struktūra (uždavinių, turinio, metodų ir mokymo priemonių dermė).	Žmogiškieji ištekliai	Nuolat 1. Administracija 2. Metodinė taryba	
	Ugdyti mokinių karjeros kompetencijas	Karjeros ugdymo programos vykdymas	Mokiniai įgis karjeros įgūdžių atsižvelgiant į valstybės darbo rinkos poreikius, gebės pasirinkti tinkamą profesiją	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro (LMNŠC) lėšos ir kitos lėšos	Nuolat 1. Gimnazijos ugdymo karjerai centras 2. Klasių vadovai	

Strateginės kryptys	Strateginės krypties tikslai	Priemonės	Laukiamas (numatomas) rezultatas	Ištekliai	Įgyvendinimo terminai ir atsakingi	Pasiektas rezultatas / Pastabos
		Susitikimų, ekskursijų, mokymų ir konsultacijų karjeros ugdymo klausimais rengimas	Mokiniai sužinos apie profesijų paklausą ir poreikį valstybės darbo rinkoje	MK lėšos. Rėmėjų lėšos	3. Technologijų mokytojai <i>Nuolat</i> 1. Gimnazijos ugdymo karjerai centras 2. Klasių vadovai	
Edukacinės aplinkos ir gimnazijos turtinimo strategija	Veiksmingai naudoti gimnazijos edukacinę aplinką	Tikslingas mokomųjų kabinetų turtinimas	Aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo ir vaizdinėmis priemonėmis kabinetai	MK lėšos. Rėmėjų pagalba. Dalyvavimas įvairiuose projektuose	<i>Nuolat</i> Metodinės grupės Gimnazijos administracija	
	Efektyviai naudotis bibliotekos ir skaityklos teikiamomis galimybėmis	Pamokų vedimas, popamokinių renginių organizavimas, konsultacijų teikimas	Mokiniai ugdysis projektinės veiklos ir savarankiškumo, informacijos rinkimo ir apdorojimo įgūdžius	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai. Rėmėjų pagalba	<i>Nuolat</i> 1. Bibliotekininkas 2. Mokytojai 3. IT inžinierius	
		Mokinių skatinimas laisvu nuo pamokų metų naudotis bibliotekos ištekliais	Mokiniai laisvalaikiu naudosis bibliotekos ištekliais			
		Bibliotekos kompiuterių programinės įrangos atnaujinimas	Bibliotekos darbuotojai taps ugdymo proceso dalyviais			
Pastatyti aktų salę	Steigėjo pritarimo salės projektavimui ir statyboms gavimas	Galimybė organizuoti visuotinius tėvų susirinkimus, tėvų švietimą, bendramokyklinius renginius mokiniams, tėvams ir mokytojams	Steigėjo lėšos (pagal galimybę)	<i>Iki 2018 m.</i> 1. Steigėjas 2. Gimnazijos administracija 3. Gimnazijos bendruomenė		

Strateginės kryptys	Strateginės krypties tikslai	Priemonės	Laukiamas (numatomas) rezultatas	Ištekliai	Įgyvendinimo terminai ir atsakingi	Pasiektas rezultatas / Pastabos
			<p>Sumažės laiko sąnaudos renginių organizavimui, pagerės jų kokybė</p> <p>Mokiniai turės puikias sąlygas atskleisti savo kūrybinius gebėjimus</p> <p>Padidės NS įvairovė</p> <p>Pagerės projektinės, popamokinės veiklos ir mokinių užimtumo sąlygos</p>			
	<b>Gimnazijos korpusus sujungti oro koridoriu</b>	Steigėjo pritarimo oro koridoriaus projektavimui ir statyboms gavimas	<p>Gimnazijos korpusai sujungti oro koridoriu</p> <p>Saugus ir patogus perėjimas iš vieno korpuso į kitą</p> <p>Sumažės mokinių sergamumas</p> <p>Pagerės mokinių pamokų lankomumas</p>	Steigėjo lėšos (pagal galimybę)	<i>Iki 2018 m.</i> 1. Steigėjas 2. Gimnazijos administracija 3. Gimnazijos bendruomenė	
	<b>Sutvarkyti aplinką prie gimnazijos</b>	Prašyti steigėjo, Nemenčinės m. seniūną lėšų gimnazijos aplinkai sutvarkyti	Naujai iškloti trinkelėmis takeliai prie gimnazijos korpusų, atnaujinta sutrūkusi asfalto danga. Takeliuose tarp pastatų nėra balų, yra švaru	Steigėjo lėšos (pagal galimybę)	<i>Iki 2020 m.</i> 1. Steigėjas 2. Gimnazijos administracija	
	<b>Įrengti sporto aikštyną</b>	Viešųjų pirkimų dėl statybos darbų rangovo pastatyti sporto aikštyną vykdydas	<p>Įrengtas sporto aikštynas</p> <p>Puikios ir saugios sąlygos vesti kūno kultūros pamokas, sportuoti, organizuoti sporto renginius</p> <p>Padidės mokinių fizinis aktyvumas, pagerės jų</p>	Steigėjo lėšos (pagal galimybę)	<i>Iki 2016 m.</i> 1. Steigėjas 2. Gimnazijos administracija 3. Gimnazijos bendruomenė	

Strateginės kryptys	Strateginės krypties tikslai	Priemonės	Laukiamas (numatomas) rezultatas	Ištekliai	Įgyvendinimo terminai ir atsakingi	Pasiektas rezultatas / Pastabos
			sveikata Pagerės gimnazijos mokinių sportiniai rezultatai, pasiekimai			
Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo strategija	Tobulinti profesinės veiklos kompetencijas	Gerosios patirties, įgytos seminaruose, kursuose sklaida	Mokymo metodų įvairovė pamokoje Gerėjanti pamokos kokybė	Žmogiškieji ištekliai	Nuolat Mokytojai.	
		Kvalifikacijos tobulinimo programos atitinkančios laikmetį, gimnazijos, rajono ir nacionalinius prioritetus, tikslus ir uždavinius sukūrimas	Kompetentingi pedagogai	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai	Kasmet tikslinti atsižvelgus į veiklos rezultatus. 1. Metodinė taryba 2. Atestacijos komisija	
			Šiuolaikiškos pamokos. Didėjanti mokinių mokymosi motyvacija			
			Gerėjantys mokinių pasiekimai			
		Tikslingas kvalifikacijos tobulinimo programos vykdymas	Tikslingai panaudojamos MK lėšos			
Darbuotojų skatinimas tobulinti kvalifikaciją	Kompetentingi darbuotojai	Gimnazijos sąmatos lėšos	Nuolat			
Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo bei gimnazijos įvaizdžio formavimo strategija	Tobulinti tėvų (globėjų) informavimo apie mokinių veiklą ir pasiekimus tvarką	Tėvų skatinimas naudotis elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis	Bus tenkinami bendruomenės narių informacijos poreikiai	MK lėšos. Žmogiškieji ištekliai	Nuolat 1. Dienyno administratorius 2. Administracija 3. Klasių vadovai, mokytojai	
			Pagerės dialogas tarp gimnazijos ir tėvų			
		Elektroninio dienyno nuostatų laikymasis	Greitas ir operatyvus informacijos pateikimas ir apdorojimas	Žmogiškieji ištekliai	1. Dalykų mokytojai 2. Administracija	
		Tėvų (globėjų) informavimo apie mokinių pasiekimus	Tėvai gaus išsamią informaciją apie savo vaikų ugdymąsi	Žmogiškieji ištekliai	Nuo 2016 m. rugsėjo mėn. Darbo grupė	

Strateginės kryptys	Strateginės krypties tikslai	Priemonės	Laukiamas (numatomas) rezultatas	Ištekliai	Igyvendinimo terminai ir atsakingi	Pasiektas rezultatas / Pastabos
		tvarkos aprašo atnaujinimas	Pagerės tėvų (globėjų) informavimo apie vaikų sėkmę mokantis dažnumas ir kokybė			
	<b>Organizuojant tėvų švietimą tenkinti jų poreikius</b>	Atvirų durų savaitių organizavimas	Gimnazijos veikloje aktyviai dalyvaus tėvai (globėjai, rūpintojai) ir socialiniai partneriai Tėvai ir mokytojai taps partneriais, ugdančiais jaunąją kartą	Žmogiškieji ištekliai	1 – 2 kartus per mokslo metus. 1. Dalykų mokytojai 2. Administracija 3. Pagalbos mokiniui specialistai	
Tėvų įtraukimas į darbo grupių ir renginių organizavimo veiklą		Tėvai dalyvaus mokinių ugdymo(si) procese	Žmogiškieji ištekliai			
Tėvų pedagoginio ir psichologinio švietimo ir savišvietos organizavimas		Stiprės gimnazijos bendruomenės pojūtis	Žmogiškieji ištekliai	Nuolat Gimnazijos specialistai pagal atskirus veiklos planus		
<b>Bendradarbiauti su kitomis mokyklomis ir ikimokyklinio ugdymo įstaigomis</b>		Bendrų renginių su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir mokyklomis partnerėmis organizavimas	Būsimų gimnazijos mokinių tėvai susipažins su gimnazijoje organizuojama veikla	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienais mokslo metais Renginių organizatoriai pagal veiklos planus	
	Dalinimasis gerąja patirtimi su partneriais	Glaudus gimnazijos bendradarbiavimas su kaimyninėmis, rajono, respublikos, Europos šalių mokyklomis	Žmogiškieji ištekliai	Nuolat Renginių organizatoriai pagal veiklos planus		



Strateginės kryptys	Strateginės krypties tikslai	Priemonės	Laukiamas (numatomas) rezultatas	Ištekliai	Įgyvendinimo terminai ir atsakingi	Pasiektas rezultatas / Pastabos
	<b>Bendradarbiauti su Nemenčinės miesto ir apylinkės seniūnijomis, bendruomene</b>	Bendri renginiais, akcijos	Bendri renginiai, kuriuose dalyvauja Nemenčinės miesto, apylinkių ir gimnazijos bendruomenės nariai	1. Žmogiškieji ištekliai. 2. Rėmėjų lėšos	<i>Nuolat</i> Renginių organizatoriai pagal veiklos planus	
			Pagerės mokinių popamokinis užimtumas	Žmogiškieji ištekliai.	Renginių organizatoriai pagal veiklos planus	
	<b>Tęsti tradicinių renginių organizavimą, organizuoti naujus renginius, vienijančius gimnazijos bendruomenę</b>	Gimnazijos tradicijų tęstinumo puoselėjimas,	Į gimnazijoje vykdomus renginius įtraukiama gimnazijos bendruomenė. Vyksta bendri renginiai turintys tęstinumą ir priklausymo bendruomenei, turinčiai istoriją, jausmą	1. Žmogiškieji ištekliai. 2. Rėmėjų lėšos	<i>Nuolat</i> Pagal gimnazijos veiklos programą	
Naujų gimnazijos tradicijų ir ritualų kūrimas		Organizuojami nauji unikalūs renginiai, kurie tampa tradiciniais				
		Tapatumo jausmo ugdymas	Mokinių ir pagalbinių personalo priklausymo pasitenkinimo ir didžiavimosi gimnazija jausmas			