

VILNIAUS R. NEMENČINĖS KONSTANTO PARČEVSKIO GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS TADEUŠO GRIGOROVIČ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. _____
(data)

Nemenčinė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos 2016 – 2020 metų strateginiame plane Švietimo politikos įgyvendinimo strategijoje yra numatytos dvi pagrindinės kryptys: 1) Išlikti ilgąja gimnazija lenkų ir rusų mokomąja kalbomis ir 2) Puoselėti gimnazijos kultūrą.

Realizuojant šios strategijos priemonių planą, glaudaus bendradarbiavimo su aplinkinėmis mokyklomis ir vaikų darželiais dėka, į gimnaziją atvyksta mokyti mokiniai iš aplinkinių mokyklų: Eitminiškių pagrindinės mokyklos bei Sužionių pagrindinės mokyklos. Baigę priešmokyklinį ugdymą Nemenčinės vaikų darželyje vaikai ateina mokyti į pradinę mokyklą. 2018 m. rugsėjo 1 d. gimnazija sukomplektavo dvi pilnas klases po 21 mokinį lenkų mokomąja kalba ir atėjo mokyti 4 mokiniai į rusų pirmą klasę.

Gimnazijos įvaizdis Nemenčinės bendruomenėje yra patrauklus, gimnazija užima aukštus reitingus Respublikoje. Konkurse, kurį organizuoja lenkiškų mokyklų mokytojų draugija „Macierz szkolna“ 2018 m. gimnazija užėmė pirmą vietą tarp rajono miestų lenkiškų gimnazijų.

Gimnazijoje puoselėjamos tradicijos, ugdomas tautiškumas, pilietiškumas. Organizuojami tradiciniai renginiai, minimos valstybės atmintinos dienos, šventės. Minint Lietuvos valstybės nepriklausomybės šimtąsias metines, kartu su Nemenčinės Gedimino gimnazija, Nemenčinės Muzikos mokykla bei Nemenčinės daugiafunkciniu kultūros centru organizavome bendrą koncertą Nemenčinės miesto bendruomenei. Lapkričio mėnesį minint Lenkijos Nepriklausomybės metines, bendrai su NDKC organizavome renginių ciklą Nemenčinės miesto bendruomenei bei savo parengtą meninę programą gimnazijos mokiniai parodė Bezdonių ir Buivydžių bendruomenėms.

Pagrindinėje gimnazijos Ugdymo strategijoje yra keliami tokie tikslai: 1) Tobulinti išorės vertinimo ir vidaus įsivertinimo rezultatų panaudojimą. 2) Taikyti įvairius integravimo modelius. 3) Tobulinti mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą. 4) Užtikrinti pasirenkamųjų dalykų modulių įvairovę. 5) Gerinti pamokos kokybę. 6) Ugdyti mokinių karjeros kompetencijas.

Gimnazijoje kasmet atliekamo vidaus įsivertinimo išvados ir rekomendacijos yra panaudojamos planuojant bei tobulinant gimnazijos veiklą. Veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja gimnazijos bendruomenės nariai. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenų rinkimui naudojama IQES platforma (<https://www.iqesonline.lt>). Išorės bei vidaus įsivertinimo gautos išvados, pastebėjimai ir pasiūlymai svarstomi bendruomenėje. Ateinančių metų veiklos prioritetai, gimnazijos veiklos tobulinimas pagrindžiami įsivertinimo išvadomis, jomis buvo paremtas 2018 m. veiklos planas.

(Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo grupės posėdžio 2018-05-31 d. protokolas Nr. 2, Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo koordinacinės grupės 2018-06-06 d. ataskaita)

Jau 5 metai, kaip gimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo grupė naudojasi IQES online sistema: parengtais instrumentais, sistemos sugeneruojamomis ataskaitomis, parengtais klausimynais mokiniams, jų tėvams, mokytojams. IQES sistemos panaudojimas vidaus veiklos įsivertinime leido sumažinti skiriamą tam laiką ir kt. sąnaudas. Padarė įtaką bendruomenės narių kaip respondentų aktyvumui veiklos įsivertinime. (Visuminiame įsivertinime +10,7%, teminiame įsivertinime: mokinių +64%, mokytojų –5%).

Vidaus veiklos kokybės rezultatai yra pristatomi Mokytojų tarybai bei Gimnazijos tarybai. Bendruomenės nariai aptaria rezultatus bei kartu pasirenka tobulinimo kryptį kitiems metams. Rengiant Ugdymo bei Veiklos planus visada yra atsižvelgiama į vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. (Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-06 d. protokolas Nr. 5, Gimnazijos tarybos posėdžio 2018-06-25 d. protokolas Nr. 2).

Gimnazijos mokytojai pradėjo taikyti įvairius integravimo modelius. Į dalykų programas yra integruojamos prevencinės programos. Sėkmingai yra vykdomas SLURŠ programos integravimas į ugdymo procesą pagal gimnazijoje 2017-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-133 patvirtintą SLURŠ programos įgyvendinimo gimnazijoje tvarkos aprašą.

Sėkmingam prevenciniam darbui pasitarnavo ir Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo gimnazijoje tvarkos aprašas, patvirtintas 2017-08-30 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-113.

Siekiant strateginio tikslo tobulinti mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą, 2017/2018 m. m. buvo atnaujintas Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuris buvo patvirtintas 2017-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-130. Apraše stengiamasi susitarti dėl vieningos, aiškios ir veiksmingos vertinimo ir įsivertinimo sistemos.

Nuolatos yra gerinama pamokos kokybė, tobulinamas pamokų planavimas, yra atnaujinama gimnazijos materialinė bazė. Mokytojai skatinami nuolatos tobulinti kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi. Gimnazijoje yra organizuojami kvalifikaciniai seminarai. Vien 2018 m. buvo organizuoti keturi seminarai gimnazijoje.

Ugdant mokinių karjeros kompetencijas, gimnazijos ugdymo karjeros centras organizavo mokiniams susitikimus su aukštųjų mokyklų, kolegijų, kitų mokymo įstaigų atstovais. Mokiniam buvo sudarytos galimybės dalyvauti aukštųjų mokyklų mugėje. Klasių vadovai organizavo susitikimus su įvairių profesijų atstovais per klasių valandėles.

Edukacinės aplinkos ir gimnazijos turtinimo strategijoje numatyti 6 krypties tikslai: 1) Veiksmingas gimnazijos edukacinės aplinkos panaudojimas. 2) Efektyvus bibliotekos ir skaityklos teikiamų galimybių naudojimas. 3) Pastatyti aktų salę. 4) Sujungti gimnazijos korpusus oro koridoriais. 5) Sutvarkyti aplinką ir gerbūvį prie gimnazijos. 6) Įrengti sporto aikštyną.

Tiksłams pasiekti nuolatos yra vykdomas mokomųjų kabinetų turtinimas. Gimnazija iš MK lėšų atnaujino mokymo ir vaizdines priemones. 2018 m. pradinių klasių mokiniams yra gautos gamtos ir technologijų mokslų laboratorijos priemonės, kurios pagerins mokinių gamtos mokslo žinias, skatins mokinius domėtis gamta.

Gimnazijos biblioteka teikia pagalbą mokiniams ir mokytojams naudojantis bibliotekos ištekliais ir informacinėmis technologijomis. Organizuojamos knygų parodos, įvairūs konkursai, akcijos („Skaitykime kartu“ kurioje dalyvavo mokiniai ir mokytojai, kurios tikslas – knygų skaitymo skatinimas, parodyti kad knygos skaitymas yra malonumas, siejamas su naudingą laisvalaikio praleidimu), renginiai („Iššventinimas į skaitytojus“, susitikimas su lenkų vaikų rašytoja V. Piasecka). Nuolatos bibliotekos fondas papildomas edukaciniais žaidimais, kuriais mokiniai bibliotekos skaitykloje naudojami popamokiniu metu, grožine literatūra, vadovėliais bei įvairiomis mokymo priemonėmis. Mokslo metų eigoje organizuotos pažintinės pamokos pradinių klasių mokiniams, o pagrindinio ugdymo klasių mokiniams vyko pamokos, kurių metu mokiniai supažindinami su bibliotekos turimais ištekliais, informacinėmis technologijomis bei mokomi informacinio raštingumo. Vyksta netradicinės pamokos (pvz.: „Ar žinau Lietuvos istorija?“ skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti).

Edukacinei aplinkai gimnazijoje pagerinti 2018 m. pradėtas gimnazijos pastatų renovacijos ir rekonstrukcijos projektas. Numatoma iki 2020 m. pabaigos gimnazijos korpusus sujungti oro koridoriais bei pastatyti naują priestatą su Menų mokyklos patalpomis ir bendrą Menų mokyklos ir gimnazijos aktų salę. Jau yra pradėtas gimnazijos pirmojo ir trečiojo korpusų renovavimas. Iš dalies pakeista šildymo sistema trečiajame korpuse, naujai įrengta pirmame korpuse. Baigiami sienų šiltinimo darbai. Vyksta sporto salės rekonstrukcijos darbai.

2017 m. pavyko įvykdyti Edukacinės aplinkos ir gimnazijos turtinimo strategijos tikslą – įrengti sporto aikštyną. Gimnazijos ir Nemenčinės miesto bendruomenė gavo puikias sąlygas organizuoti kūno kultūros pamokas, organizuoti sporto renginius. Gyventojai gavo galimybę aktyviai leisti laiką sportuodami. Pagerėjo mokinių fizinis aktyvumas. Mokiniai aktyviai dalyvauja fizinio lavinimo pamokose. Tačiau naujame stadione, dėl kai kurių gyventojų nesąmoningumo pasitaikydavo vandalizmo apraiškų. Buvo gadinamas aptvėrimas, laužomos spynos. Turta apsaugoti nepadeda net ir nuolatinis stadiono stebėjimas vaizdo kameromis.

Vyksta nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais sprendžiant iškilusias problemas. Tėvai yra nuolatos informuojami apie gimnazijoje vykstančius renginius elektroniniame puslapyje (www.parcevschio.lt). Apie mokinių mokymosi pasiekimus informacija tėvams teikiama per elektroninį dienyną (informacija apie aktualijas, sveikatos stiprinimą ir pan. (2018-09 „Naujas maisto aprašas, kokie pasikeitimai mokinio meniu. Ką turi žinoti tėveliai.“ 2018-11 Gimnazijos vaikų pagrindinės sveikatos problemos (pagrindinės somatinės mokinių ligos. Analizė ligų pagal sveikatos pažymą F027-1/a; Vaikų taisyklinga laikysena; Gripas, kaip apsisaugoti), organizuojama Atvirų durų savaitė, kurios metu vyksta individualūs tėvų susitikimai su mokytojais, tėvai turi galimybę dalyvauti pamokose, stebėti ugdymo procesą. Gimnazijoje organizuojamos paskaitos tėvams vaikų ugdymo ir kitais klausimais (2018-06 Paskaita būsimų pirmokų tėveliams: „Pirmokų adaptacija mokykloje, dienos režimas. Kaip išrinkti tinkamą kuprinę“; 2018-06-16 „Pradinukų kalbėjimo sutrikimai ir taisyklingos kalbos ugdymas“; 2018-09-27 „Tėvų supažindinimas su pirmokų kalbos įvertinimo rezultatais. Kaip atlikti artikuliacinę mankštelę ir kaip lavinti foneminę klausą; 2018-11-15 Seminaras 1-2 klasių mokinių tėvams „IKT panaudojimas kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimui).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo procesą atliekant pasiruošimą gimnazijos pastatų atnaujinimo ir modernizavimo darbams.	Gimnazijoje vyksta ugdymo procesas nepaisant dalyje patalpų atliekamų renovacijos darbų	Atlikti gimnazijos pastatų modernizavimo ir apšiltinimo darbai. Visos ugdymo plane numatytos pamokos vyko pagal gimnazijoje sudarytus laikinuosius tvarkaraščius atsižvelgiant į mokomųjų patalpų panaudojimo galimybes	Nepaisant gimnazijoje vykdomų renovacijos darbų: šildymo sistemos pakeitimas, pastato fasado apšiltinimas gimnazijoje ugdymo procesas nebuvo sutrikdytas. Visos pamokos vyko pagal pastovius tvarkaraščius. Kol leido oro sąlygos kūno kultūros pamokos vyko gimnazijos stadione. Orams atšalus kūno

			<p>kultūros pamokos vyksta kaimyninėje Gedimino gimnazijoje. Organizuojamos netradicinės kūno kultūros pamokos: susitikimai su sportininkais, šaškių bei šachmatų varžybos.</p> <p>Gimnazijos pirmame korpuse pilnai, trečiojo korpuso 3, 2 ir dalyje 1 aukšto patalpų pakeisti radiatoriai, šildymo sistemos vamzdžiai.</p> <p>Apšiltintos trečiojo ir pirmojo korpusų sienos. Dalis iš jų yra nudažytos.</p>
1.2. Gimnazijos edukacinės aplinkos gerinimas, gimnazijos pastatų atnaujinimo, modernizavimo ir muzikos mokyklos pastato statybos darbų vykdymas.	Apšiltinami gimnazijos pirmasis ir trečiasis korpusai. Paruošiami dokumentai dėl gimnazijos turto pripažinimo nereikalingu ir netinkamu naudoti.	Iki 2018 m. gruodžio 31 d. atlikti pirmojo ir trečiojo gimnazijos korpusų apšiltinimo darbai, pakeisti langai, atnaujinta šildymo sistema.	<p>Gimnazija kreipėsi į steigėją dėl gimnazijos turto pripažinimo nereikalingu, netinkamu naudoti (2018-03-29 Nr. S2.4-105. Gimnazijos pirmame korpuse pilnai, trečiojo korpuso 3, 2 ir dalyje 1 aukšto patalpų pakeisti radiatoriai, šildymo sistemos vamzdžiai. Apšiltintos trečiojo ir pirmojo korpusų sienos. Dalis iš jų yra nudažytos.</p> <p>Pirmame gimnazijos korpuse pakeisti langai (keletą langų reikia pakeisti pakartotinai, kadangi montuojant suskilo stiklai).</p> <p>Vyksta antro rekonstrukcijos etapo projekto derinimo – planavimo procedūros.</p>
1.3. Aukšto lygio ugdymo ir mokymo kokybės išlaikymas gimnazijoje.	Sukomplektuojami ne mažiau kaip du pirmų klasių komplektai. 80 proc. pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių tęsia mokslus pagal vidurinio	2018-09-01 gimnazijoje sukomplektuotos dvi pirmos klasės. Ne mažiau 80 proc. dešimtokų nuo 2018-09-01 mokosi pagal vidurinio ugdymo programą gimnazijoje. 60 proc. ir daugiau gimnazijos abiturientų įstojo į aukštąsias mokyklas.	<p>2018/2019 m. m. gimnazijoje buvo sukomplektuotos dvi pirmosios klasės lenkų mokomąja kalba, iš viso 42 mokiniai bei jungtinė 1/3 klasė, kurioje mokosi 4 pirmokai.</p> <p>Iš 33 pagrindinių ugdymą baigusių mokinių 29 mokiniai tęsia mokslus pagal vidurinio ugdymo programą gimnazijoje, kas sudaro 88 proc. (mokinių sąrašai)</p>

	ugdymo programą gimnazijoje. Virš 60 proc. gimnazijos abiturientų stoja į aukštąsias mokyklas.		Pagal gimnazijos 13 laidos abiturientų stojimo rezultatus 71,8 proc. įstojo į kolegijas ir aukštąsias mokyklas, 20,5 proc. tęsia mokslus profesinėse mokyklose. (2018-08-17, raštas Nr. S2.4-179)
1.4. Lietuvos Respublikos Darbo kodekso bei etatinio mokytojų darbo apmokėjimo nuostatų įgyvendinimas	Parengiamos tvarkos, personalo veiklą ir darbuotojų darbo santykius, etatinį mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojantys dokumentai	Atnaujintos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, parengti ir patvirtinti pareigybių sąrašai, darbuotojų pareigybių aprašymai, darbuotojų veiklos vertinimo aprašas, darbo apmokėjimo tvarkos aprašas atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus.	Parengtos ir patvirtintos: Gimnazijos darbo tarybos skyrimo ir tvirtinimo tvarka (2018-01-17 Nr. V-12); Darbo apmokėjimo sistema (2018-08-30 Nr. V-147). Atnaujinti ir patvirtinti pareigybių aprašai: Direktorius pavaduotojo ugdymui; Direktorius pavaduotojo ūkio reikalams; Mokytojo; Klasės vadovo; Neformaliojo švietimo būrelio vadovo (2018-02-19 Nr. V-36); Mokytojo padėjėjo; Logopedo; Specialiojo pedagogo; Socialinio pedagogo; Psichologo (2018-02-27 Nr. V-45); Bibliotekos vedėjo; Bibliotekininko; Raštinės vedėjo (2018-04-18 Nr. V-73). Parengtos ir naujai sudarytos darbo sutartys su mokytojais
1.5. Mokinių pažintinės veiklos, stiprinančios pilietines ir dvasines vertybes, organizavimas.	Formuojamos mokinių dvasinės vertybės. Ugdomas tautiškumas.	Mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos renginiuose bei išvykose, mokyklos bendruomenė dalyvavo rajoniniuose dvasinio ir pilietinio ugdymo renginiuose.	Gimnazijoje buvo organizuotos įvairios veiklos: 1). dvasinių vertybių ugdymo: Rekolekcijos 2018-03-13 Nr. M-111; mokiniai dalyvavo tikybos konkurse 2018-05-04, Nr. M-202; organizuota piligriminė kelionė 2018-05-11 Nr. M-212; mokiniai dalyvavo susitikime su popiežiumi 2018-09-18 Nr. M-336, 337. 2). Pilietinės: edukacinė išvyka į Seimą 2018-02-07 Nr. M-49; Lietuvos Respublikos šimtmečio minėjimas 2018-02-13 Nr. M-64; Lenkijos

			<p>Respublikos nepriklausomybės šimtmečio minėjimo renginiai 2018-11-07 Nr. M-387, M-388, 2018-11-09 Nr. M-390.</p> <p>3). tautiškumo (patriotinio) ugdymo vertybėms puoselėti renginiai: 2018-05-04 Nr. M-203; 2018-11-07 Nr. M-385, M-386.</p> <p>Organizuotos įvairios mokinių pažintinės veiklos, ekskursijos. 1-4 klasių mokiniai pasinaudojo Kultūros paso teikiamomis galimybėmis (2018-10-15 Nr. M-361; 2018-10-17 Nr. M-363; 2018-10-23 Nr. M-368; 2018-11-26 Nr. M-417, 418)</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Erasmus+ finansuotų projektų koordinavimas ir vykdymas gimnazijoje	<p>Gimnazija išitraukė į tarptautinės bendruomenės veiklą. Sudarytos galimybės mokiniams tobulinti anglų kalbos žinias, pažinti kitų šalių ir tautų kultūras (Lenkija, Rumunija, Slovenija, Portugalija, Turkija), įsigilinti į aktualias ekologines problemas (projektas „Paukščiai be sienų“), pažinti paukščius jų migravimo kelius, ieškoti būdų ir galimybių išsaugoti mūsų gamtą bei gyvūnus. Kito Erasmus+ projekto „Europos verslininkų inkubatorius“ dėka mokiniai susipažįsta su galimybėmis pradėti savo verslą Lietuvoje ir užsienyje, generuoti verslo idėjas ir jas įgyvendinti.</p>
3.2. Gimnazijos mokomųjų patalpų perskirstymas, perplanavimas. Pradinių klasių mokomųjų klasių perkėlimas į gimnazijos antrąjį korpusą. Kai kurių mokomųjų kabinetų perkėlimas į trečiąjį korpusą.	<p>Pradinio ugdymo klases iš trečiojo gimnazijos korpuso perkelti į antrąjį, perkelti 5 – 12 klasių mokomųjų klasių kabinetus į gimnazijos pirmąjį ir trečiąjį korpusus, panaikinant dėl patalpų (mokomųjų klasių) trūkumo gimnazijos konferencijų salę (specialiai tam skirta klasė),</p>

	mokytojų kambarį. Dėl neproporcingo korpusų apkrovimo antrajame korpuse trūksta vietų rūbinėje, nėra mokytojų kambario.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Teisinių žinių, reglamentuojančių darbo santykių įteisinimą, gilinimas ir tobulinimas.
6.2.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.