

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

VILNIAUS R. NEMENČINĖS KONSTANTO PARČEVSKIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS TADEUŠO GRIGOROVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 – 01 – 20 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Nemenčinė

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos 2021 – 2025 metų strateginiame plane nuo 2021 iki 2025 m. imtinai, siekiant ugdymo ir mokymosi kokybės, užtikrinant mokinių poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojimą ir tobulinimą, diegiant inovatyvias technologijas, kad būtų sudarytos geresnės ugdymo sąlygos, yra numatyti šie tikslai ir uždaviniai:

**1. Tikslas. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus bei siekiant mokinio asmeninės pažangos.**

Uždaviniai:

- 1.1. Kurti ugdymo(si) poreikius atitinkančią edukacinę aplinką.
- 1.2. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo planuojant ugdymą.
- 1.3. Gerinti pamokos ir kitų ugdymo(si) formų kokybę.
- 1.4. Tobulinti mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

**2. Tikslas. Kurti teigiamą emocinį ir fizinį mikroklimatą.**

Uždaviniai:

- 2.1. Teikti efektyvią ugdymo(si) pagalbą įvairių poreikių mokiniams.
- 2.2. Kurti, turtinti ir plėtoti aplinką, skatinančią mokinių sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.
- 2.3. Kelti mokytojų kvalifikaciją, siekiant užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą.
- 2.4. Skatinti tėvų dalyvavimą kasdieniame gimnazijos gyvenime.

**3. Tikslas. Puoselėti tautinę gimnazijos kultūrą, tradicijas, stiprinant gimnazijos bendruomenę.**

Uždaviniai:

- 3.1. Nuolatos gerinti sąlygas gimnazijos bei tautinių tradicijų puoselėjimui.
- 3.2. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą gimnazijos bendruomenės gyvenime.
- 3.3. Kurti atvirą mokyklą.

Strateginio plano 2021 – 2025 metams numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo tarpiniai rezultatai, pasiekti rezultatai, veiklos apžvalga už 2021 metus:

- 1.1. ***Kurti ugdymo(si) poreikius atitinkančią edukacinę aplinką.***

*Parengti strateginį planą. Suburti strateginio plano vykdymo priežiūros grupę. Numatyti veiklos planuose iškeltų tikslų įgyvendinimo etapus. Užbaigti gimnazijos renovacijos darbus (oro koridoriai, aktų salės statybos, aplinkos sutvarkymas). Tikslingas mokomųjų kabinetų turtinimas. Bibliotekos ir skaityklos išteklių turtinimas.*

Per metus dauguma uždavinių yra sėkmingai įgyvendinta arba yra įgyvendinami. Parengtas ir patvirtintas strateginis planas. Sudaryta grupė, prižiūrinti strateginio plano realizavimo etapus. 2021m. veiklos planuose ir metodinių grupių planuose numatytos strateginio plano tikslų realizavimo priemonės. Tęsiami gimnazijos pastato rekonstrukcijos darbai.

Pagal metodinių grupių paraiškas į kabinetus užsakyta ir įgyta kompiuterinės technikos, spausdintuvų, internetinių kamerų. Atnaujinti baldai 3 klasėse. Įgyta darbo priemonių ir įrankių technologijų kabinetams. Komplektuojama įranga ir ruošiamos patalpos sensoriniam kabinetui įrengti. Įsigyta 433 vnt. vadovėlių, 300 vnt. grožinės ir metodinės literatūros.

### **1.2. *Siekti nuoseklumo ir tęstinumo ugdymo planavime.***

*Nuolatinės planavimo grupės steigimas ir jos darbo organizavimas. Ilgalaikių teminių planų koregavimas atsižvelgiant į pokyčius. Auklėjamosios veiklos programos parengimas.*

Sudarytos darbo grupės gimnazijos ugdymo planui ir veiklos planui paruošti, parengti planai. Teminiai planai dėl pasikeitusių ugdymo planų, naujų vadovėlių buvo koreguojami ir tvirtinami naujai (fizinis ugdymas, gimtoji lenkų kalba). Parengta ir patvirtinta klasių vadovų auklėjamosios veiklos programa. Klasių vadovai organizuodami auklėjamąjį darbą su klase vadovaujasi gimnazijoje patvirtintu dokumentu.

### **1.3. *Gerinti pamokos ir kitų ugdymo(si) formų kokybę.***

*Sąlygų kvalifikacijos kėlimui sudarymas, kvalifikacijos tobulinimas. Mokytojų gerosios patirties sklaida. Įvairių edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese.*

Gimnazijos mokytojams buvo organizuoti 3 seminarai aktualiomis temomis. Vidutiniškai per 2021 metus kiekvienas mokytojas savo kvalifikacijos tobulinimui skyrė po 32 valandas. Įvyko: 1 atvira pamoka ir 9 netradicinės pamokos (integruotos pamokos, pamokos – konferencijos, pamokos – renginiai). Mokymosi motyvacijai kelti ir mokinių kompetencijų tobulinimui įvyko 41 pamoka kitoje erdvėje (muziejuose, teatruose, gimnazijos teritorijoje, kultūros centre ir kt.)

### **1.4 *Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą.***

Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, parengtos dalykų pritaikytos programos, kurios yra koreguojamos. Mokiniam teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba. Siekiant motyvuoti mokinius sėkmingam mokymui(si) organizuojamos pamokos kitose erdvėse, edukaciniai užsiėmimai iš Kultūros paso programos. Organizuojamos netradicinės pamokos skatina mokinių žinių gilinimą, gebėjimų gerėjimą, didina susidomėjimą, gerina mokymosi motyvaciją.

#### **2.1. *Teikti efektyvią ugdymo(si) pagalbą įvairių poreikių mokiniams.***

*Papildomų pagalbos mokiniui specialistų etatų steigimas. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas gabiems mokiniams. Mobilųjų grupių sudarymas.*

Iš gimnazijai skirtų, laikinai neužimtų etatų įsteigti papildomi mokytojo padėjėjo etatai. Gimnazijoje dirba pagalbos mokiniui specialistų komanda (psichologas, logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjai).

Rengiamos dalykų mokyklines olimpiados. Per metus visų klasių mokiniai galėjo išbandyti savo gebėjimus įvairiuose konkursuose bei olimpiadose. 7b kl. mokinė E. J. Liudkevič dalyvavo gimtosios (lenkų) kalbos rajoniniame skaitovų konkurse „Kresy“ ir laimėjo III vietą. Rajoninėje chemijos olimpiadoje G2a kl. mokinė G. Verkovska užėmė II vietą, (mok. G. Verikienė). Rajoninėje biologijos olimpiadoje K. Gurska užėmė II vietą (mok. R. Komar).

G3a kl. mokinytis T. Pomarnacki laimėjo II vietą rajoninėje užsienio kalbos (rusų) olimpiadoje, o D. Stankevič G2a kl. laimėjo III vietą. Respublikinėje olimpiadoje D. Stankevič ir T. Pomarnacki laimėjo III vietą (mokytoja D. Banevič). Užsienio kalbos (anglų) rajoninėje olimpiadoje G3a klasės mokinė K. Gurska užėmė I vietą (mokytoja J. Tuminska). Mažojoje anglų kalbos olimpiadoje tarp 5-6 klasių I vietą laimėjo D. Jackevič (5 kl., mokytoja J. Tuminska) ir L. Ingelevič (6 kl., mokytoja I. Rusecka).

Ž. Sokolovskytė, G1b klasės mokinė, jaunųjų filologų konkurso savivaldybės etape laimėjo I vietą (mokytoja J. Voinickienė), o 8b klasės mokinė E. Selezniova epistolinio rašinio konkurse III vietą (mokytoja J. Voinickienė).

Mokiniai dalyvavo anglų kalbos respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2021. Pavasario sesija“. 14 mokinių (2-6 kl.) laimėjo I laipsnio diplomus, „Olympis 2021. Rudens sesija“ – 10 mokinių (3-G3 kl.) laimėjo I laipsnio diplomus.

Buvo organizuojamas ir vykdomas konkursas „Kalbų Kengūra 2021“ užsienio anglų ir rusų kalbos programose. Užsienio rusų kalbos programoje mokiniai iškovoję 2 auksinės kengūros diplomus: 6b kl. mokinė A. Gvozdovič, (mokytoja Ž. Gasperovič), ir G2a kl. mokinė D. Stankevič (mokytoja D. Banevič); užsienio anglų kalbos programoje mokiniai iškovoję 2 auksinės kengūros diplomus: 4a kl. mokiniai E. Paršuta ir E. Šidlauskaitė (mokytoja S. Gvozdovič).

G1-G2 klasių 7 mokiniai dalyvavo egzamine - konkurse „Atliekų kultūra“, G2a klasės mok. S. Lipinska gavo diplomą (mok. R. Komar).

4 mokinių komanda iš G1b klasės dalyvavo rajoniniame chemijos konkurse „Maria Skladovska - Curie ir jos pasiekimai“ ir laimėjo V vietą (mokytoja G. Verikienė).

Mokiniai dalyvavo kompiuterinio meno konkurse „Žiemos fantazija“ ir informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“.

Vyko konkursas „Myliu savo augintinį“ su Lietuvos kinologų draugija (5-7 kl.) ir su „Dailės studija“ (1-4 kl.), konkursas „Frozen“ (mokytoja M. Matijevskaja).

4a ir 5c klasių mokiniai dalyvavo lietuvių kalbos KINGS olimpiados kvalifikaciniame etape ir finale.

Vyko konkursas ir virtuali paroda „Žiemos pasaka“ specialiųjų poreikių turintiems mokiniams (logopedė D. Banevič).

Mokymosi pagalbai teikti skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos (mokinių poreikiams tenkinti). Organizuotos papildomos konsultacijos praradimams dėl Covid-19 kompensuoti.

Sudaryta G2 klasių mokiniams, besidomintiems biologija, mobilioji grupė žinių gilinimui.

Siekiant užtikrinti visapusišką mokinių karjeros ugdymą, supažindinimą su profesijomis, jų pasirinkimo galimybėmis bei perspektyvomis Gimnazijos mokytojai organizavo įvairias veiklas. Spalio 11-15 d. gimnazijoje vyko „Karjeros ugdymo savaitė“, kurios metu mokiniai dalyvavo įvairiuose susitikimuose, pokalbiuose, diskusijoje, išvykose. G1-G4 kl. mokiniai su technologijų mokytoja V. Voroneckaja apsilankė Profesinio mokymo centre „Žirmūnai“, Vilniaus technologijų mokymo centre bei Vilniaus automechanikų ir verslo mokykloje. G3ab klasių mokiniai gilino žinias apie sėkmingą karjeros planavimą organizuotame susitikime su buvusiu gimnazijos mokiniu R. Račinskiu.

G2-G3 kl. mokiniai dalyvavo ERASMUS+ projekte „Švietimo mobilumas – galimybė susipažinti su šiuolaikinėmis pasaulio profesijomis“, kuris vyko Lenkijos Respublikoje Žešuvo mieste (mokytoja S. Gvozdovič).

## ***2.2. Kurti, turtinti ir plėtoti aplinką, skatinančią mokinių sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.***

*Planingai įgyvendinti sveikos gyvensenos programą. Sporto švenčių rengimas. Prevencinių programų integravimas į ugdymo procesą. Sveikos gyvensenos neformaliojo švietimo programų pasiūlos plėtojimas.*

Sveikos gyvensenos programa vykdoma pagal iš anksto sudarytus mokytojų, klasių vadovų planus. Pravestos klasės valandėlės, organizuotos bendros sveikatinimo veiklos bendradarbiaujant su socialiniu pedagogu, psichologu, visuomeninės sveikatos specialistu. Vykdomos sporto šventės ir renginiai, varžybos, organizuojama sveikatingumo veikla: bėgimas nuotoliniu būdu „Sausio 13 d. minėjimas“, „Europos judumo savaitė“, mokinių dalyvavimas tarptautiniame projekte „Aktivist“, bėgimas „Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas“.

Paruoštos Nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo bei antikorupcinio ugdymo programos, kurios integruojamos į mokomuosius dalykus: „Pilietiškumo pagrindai“ G1-G2 kl., „Istorija“ – G2, G3-G4 kl., „Geografija“ G1-G2, G3-G4 kl.

2021 m. gimnazijoje yra paruoštos dvi neformaliojo švietimo sveikos gyvensenos programos: tinklinis su Pilatesu (mergaitėms) bei lėkščiasvydis (mergaitėms ir berniukams).

Sporto bazės ir sportinio inventoriaus sistemimas ir tikslingas turtinimas. Gauta naujų treniruoklių naujai treniruoklių salei už 10 000 Eur.

### **2.3. Kelti mokytojų kvalifikaciją, siekiant užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą.**

*Organizuoti seminarus, mokymus mokytojams emocinio ir fizinio saugumo tema. Savišvieta, gerosios patirties sklaida.*

Saugiai ugdymosi ir darbo aplinkai užtikrinti 10 iš 13 pradinio ugdymo klasių komplektuose vykdoma prevencinė programa „Antras žingsnis“, kuri moko mokinius tinkamai elgtis įvairiose situacijose. Pirmų klasių mokiniai dalyvavo saugaus eismo pamokoje „Būk saugus kelyje“, kurios tikslas – pagilinti saugaus elgesio žinias.

Kiekvienais mokslo metais mokiniai yra supažindinami su „Gimnazijos mokinių elgesio taisyklėmis“, instruktuojami dėl saugaus elgesio įvairių dalykų pamokose, ekskursijose bei išvykose. Gimnazijos koridoriuose organizuojamas mokytojų budėjimas. Remiantis tėvų pageidavimu sukurtos sąlygos 1 – 4 klasių mokiniams po pamokų lankyti pailgintos dienos grupės užsiėmimus.

Dalykų kabinetuose nuolatos kuriama ugdymui(si) palanki edukacinė aplinka, kuri kiekvieną mokinį skatina mokytis ir siekti geresnių rezultatų. Kabinetuose įrengti metodiniai stendai žinių pagilimui ir pritaikymui, nuolatos kaupiama metodinė medžiaga – įvairūs žodynai, raidynai, pratybų sąsiuviniai, kompaktinės plokštelės, plakatai, grožinės literatūros rinkiniai, kolekcijos, mokymo ir vaizdinės priemonės.

Gimnazijoje buvo organizuotas ir vyko seminaras – mokymai mokytojams emocinio ir fizinio saugumo klausimais 2021-11-19 „Mobingas profesinėje veikloje“.

Nuolat vyksta savišvieta ir gerosios patirties sklaida. Tai atsispindi mokytojų metodinių grupių metinėse ataskaitose.

### **2.4. Skatinti tėvų dalyvavimą kasdieniame gimnazijos gyvenime**

Plėtojamas tėvų dalyvavimas kasdieniame gimnazijos gyvenime. Tėvai dalyvauja organizuojant mokinių profesinį orientavimą. Vyko G3 klasių valandėlės, kuriose dalyvavo mokinių tėvai, kurie vedė paskaitą apie savo profesiją.

#### **3.1. Nuolatos gerinti sąlygas gimnazijos bei tautinių tradicijų puoselėjimui**

Gimnazijos bendradarbiavimas su NDKC dėl vykstančio remonto laikinai sustojęs. Palaikomi ir puoselėjami santykiai su Lenkijos mokyklomis. Gimnazijoje įvyko visi suplanuoti tradiciniai renginiai: nuotolinis Šimtadienis, virtualios Užgavėnės, Mokslo ir žinių diena, Mokytojo diena, Kalėdiniai renginiai. Dėl pandemijos dalis renginių vyko nuotoliniu būdu.

Kasmet gimnazija pagerbia žuvusiuosius už Lietuvos nepriklausomybę dalyvaudama nuotolinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Minint Lenkijos Respublikos nepriklausomybės minėjimą gimnazijos bendruomenė dalyvavo tarptautinėje akcijoje „Szkola do hymnu“.

#### **3.2. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą gimnazijos bendruomenės gyvenime**

*Bendrų mokytojų ir tėvų renginių organizavimas. Tėvų savaitės organizavimas. Konstruktyvių tėvų iniciatyvų skatinimas.*

Teigiamam gimnazijos įvaizdžio formavimui didelę įtaką turi gimnazijoje organizuojami renginiai, į kuriuos yra kviečiami mokinių tėvai, giminės, bendruomenės nariai bei bendradarbiaujančių su gimnazija įstaigų atstovai.

Organizuojant Erasmus+ projektų veiklą, parengiami informaciniai stendai, kurie informuoja apie gimnaziją, kaip besimokančią ir atvirą bendruomenę. Apie Erasmus+ „BwB“ projekto veiklą gimnazijoje informuojama miesto bendruomenė. Organizuojamos vaizdo konferencijos su Erasmus+ „BwB“ projekto partneriais iš Rumunijos, Turkijos, Slovėnijos, Portugalijos (I. Rusecka, S. Gvozdovič). Penki G2 mokiniai su mokytojais vyko į tarptautinį „Birds without Borders“ projekto susitikimą Rumunijoje (mokytojos I. Rusecka, S. Gvozdovič), penki G2 – G3 klasių mokiniai su mokytojais vyko į tarptautinį projekto „Incubator for Future European Entrepreneurs“ susitikimą Graikijoje (mokytojos I. Rusecka, J. Krylovičienė).

Apie svarbesnius ir ryškesnius gimnazijos įvykius, yra skelbiami straipsniai gimnazijos bei Vilniaus r. savivaldybės administracijos tinklapiuose.). Mokytojai skaito pranešimus metodinėse rajono bei tarptautinėse konferencijose (I. Rusecka, R. Komar, S. Gvozdovič), dalyvauja nuotolinėse tarptautinėse konferencijose (I. Rusecka).

Šokio mokytojos T. Božerodskajos iniciatyva vyko akcija „Arbata senjorams“, menų technologijų mokytojai inicijavo akciją „Kalėdinis sveikinimo atvirukas vienišam senjorui“.

### 3.3. *Kurti atvirą mokyklą*

*Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. Bendradarbiavimo su kitomis mokyklomis ir socialiniais partneriais plėtojimas. Atvirų durų dienos – mugės organizavimas.*

Gimnazijoje 2021 metais buvo tęsiamas tarptautinis Erasmus+ projektas „Birds without borders“ („Paukščiai be sienų“) (mokytojos I. Rusecka, S. Gvozdovič, R. Komar). Vyko šio projekto akcijos „Gerasis lašelis“ ir „Pilnas dubuo“. Vykdomas ir kitas tarptautinis projektas — „Incubator for Future European Entrepreneurs“ („Inkubatorius būsimiems Europos verslininkams“) (mokytojos I. Rusecka, J. Tuminska). Projektas skirtas G1 – G4 klasių mokiniams.

Mokytoja S. Gvozdovič kartu su G2 – G3 klasių mokiniais dalyvavo ERASMUS+ projekte „Švietimo mobilumas – galimybė susipažinti su šiuolaikinėmis pasaulio profesijomis“, kuriame dalyvavo ne tik mūsų gimnazijos, bet ir partneriais iš Lenkijos, Gruzijos, Ukrainos.

5a ir 5b klasių mokiniai dalyvavo eTwinning projekte „Christmas Cards Exchange and Christmas Culture“ / „Keitimasis kalėdiniais atvirukais“ (koordinatore mokytoja S. Gvozdovič).

Gimnazija dalyvavo projekte „Europos judumo savaitė“, tarptautiniame projekte „Aktivist“ su mokiniais iš Lenkijos Respublikos. Per fizinio ugdymo pamokas vykdomas projektas „Sveiki, aktyvūs, pozityvūs“ (6-8 kl.)

30 mokinių ir 5 mokytojai dalyvavo tarptautiniame projekte „Tarpkultūrinis žingsnis į savanorystę“ koordinatore R. Komar.

Mokytoja R. Komar su kitomis biologijos mokytojomis dalyvavo Vilniaus rajono savivaldybės projekte „Pikeliškių dvaro bioįvairovės aprašymas“ ir parengė dvare augančios augmenijos aprašymus.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo nacionaliniame projekte „Atminties kelias 1941-2021 m.“.

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Skaitome knygas po dangumi“ (D. Stepien).

2 klasių mokiniams gimnazijos mokytojai organizavo vaikų vasaros poilsio dienos stovyklą „Boružėlė“ (finansavo Vilniaus rajono savivaldybė).

Dalyvaujant įvairiose pilietinio ugdymo akcijose, minėjimuose, susitikimuose su istorinių įvykių liudininkais ugdomas mokinio, kaip sąmoningo piliečio, santykis su tauta, jos kultūra, tautiniu paveldu ir tradicijomis. Mokiniai puoselėjo gimnazijos, gimtojo miesto tradicijas, istoriją ir gimtąją kultūrą. Šiam tikslui įgyvendinti gimnazijoje vyko šios netradicinės pamokos: 5 – G4 klasių mokiniams vyko istorijos pamokos „Holokausto aukoms atminti“ (mokytojos V. Borkovska, A. Kirilova).

Gimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukė į organizuojamas pilietines – patriotines akcijas, renginius, valstybinių švenčių minėjimą. Vyko pilietinė akcija Sausio 13 d. aukoms paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“ (nuotolinis bėgimas „Laisvės keliu.... sausio 13-ios dienos paminėti“).

Gimnazija su Vilniaus rajono sporto mokykla organizavo bėgimą gimnazijos stadione, skirtą Lenkijos Nepriklausomybės dienai paminėti.

Gimnazijoje organizuota Europos kalbų diena, kurios metu dalyvavo 2 – G4 klasių mokiniai.

Biblioteka organizavo akciją „Padovanok bibliotekai knygą“, kurios metu lentynos pasipildė naujomis knygomis.

Vyko netradicinės pamokos: V. Sirokomlės muziejuje (G2 kl. mokytoja I. Komar), „Wieszcz kochliwy“ (G3 kl. mokytojos I. Karpavičienė, K. Rostovska), „Meninė fotografija“ (8b kl. mokytoja I. Karpavičienė), „A. Mickevičius Vilniuje“ (G3 kl. mokytoja K. Rostovska), „Mūsų aplinkos bioįvairovė“ (5ab kl., mokytoja R. Komar), technikos muziejuje „Oświeć się. Tak działa elektownia“ (G2b kl. mokytoja R. Belotkač), „Nemenčios vandens tyrimas“ G2 kl. (R. Komar), anglų kalbos pamoka gimnazijos kieme „Paper Planes“ (mokytojai I. Rusecka ir V. Petrovič), rusų

literatūros pamoka Rusų dramos teatre (mokytoja L. Veretenikova), „Augalai aplink mūsų mokyklą“ (5c kl., mokytoja G. Verikienė).

Vyko integruotos pamokos: fizinio ugdymo ir anglų kalbos pamoka su JAV ambasados atstovais (G3 kl., mokytojos I. Rusecka, J. Tuminska, J. Alicki, J. Pozniakienė), G2, G3, G4 klasių integruota pilietiškumo ir edukacinės programos pamoka „Kaip veikia Lietuvos valstybė?“ (mokytoja A. Kirilova).

G2a, G2b klasių mokiniai dalyvavo netradicinėje istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokoje Rusų kapinėse (mokytojos A. Kirilova ir V. Tumaš).

7a ir 7b klasių mokiniai dalyvavo Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimo viktorinoje (mokytojos A. Kirilova, V. Borkovska).

G3 ir G4 klasių mokiniai dalyvavo netradicinėse lietuvių kalbos ir literatūros pamokose Vilniaus universitete ir muziejuose (mokytoja J. Voinickienė)

6-G1 klasių mokiniai dalyvavo akcijoje „Žiemojančių paukščių skaičiavimas“ (mokytoja R. Komar).

G2a, G2b klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje – pažintinėje ekskursijoje „Panemunės pilys“ (mokytoja A. Kirilova).

Gimnazijoje vyko renginių, skirtų gimnazijos globėjo K. Parčevskio 220-osioms gimimo metinėms savaitė, kuriuose dalyvavo visi 5-G4 klasių mokiniai ir bendruomenė.

Gimnazijoje 2021 metais buvo tęsiami tarptautiniai Erasmus+ projektai „Birds without borders“ („Paukščiai be sienų“) ir „Incubator for Future European Entrepreneurs“ („Inkubatorius būsimiems Europos verslininkams“), koordinatorė mokytoja I. Rusecka. Šių projektų rėmuose vyko pilietinės karitatyvinės akcijos „Pilnas dubuo“ skirta Tautmilės prieglaudai (I. Rusecka, S. Gvozdovič, R. Komar), akcija „Gerasis lašelis“ skirta Lietuvos vėžio sergantiems vaikams asociacijai „Paguoda“ paremti, koordinatorės – I. Rusecka, J. Krylovičienė.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pritaikyti naujas erdves ugdymo poreikiams, pagerinti mokinių mokymosi sąlygas per fizinio ugdymo pamokas, nepamokinių užimtumą	Naujame priestate prie sporto salės įrengti treniruoklių salę, erdves pailgintos grupės darbui ir grupei, įrengti du mokomuosius kabinetus, kitas patalpas pritaikyti ugdymo proceso organizavimui. Skirti papildomas	Prie sporto salės, kur buvo suplanuotos garažo patalpos, įrengta treniruoklių salė, įrengti treniruokliai, mokiniai ir mokytojai turi galimybes organizuoti fizinio ugdymo pamokas labiau atsižvelgdami į mokinių poreikius, padidėjo mokinių motyvacija lankyti fizinio ugdymo	2021 metais gimnazijoje vyko pradėti rekonstravimo darbai statant pirmojo ir antrojo gimnazijos korpusų jungiamąjį koridorių. Vietoje planuoto garažo prie sporto salės esanti patalpa yra pritaikoma ateityje įrengti treniruoklių salę. Naujai įrengiamai treniruoklių salei jau yra įgyta įranga – treniruokliai. Gimnazijos edukacinėms aplinkoms pagerinti 2021 metais atlikti kosmetiniai remontai trylikoje klasių (pradinio ugdymo) bei gimnazijos fojė (I korpuse). Dėl užsitęsiančių remonto – rekonstrukcijos darbų nepavyko 2021 metais realizuoti tikslo

	patalpas bibliotekai.	<p>pamokas ir jose aktyviai dalyvauti, mokiniai renkasi sveikesnį gyvenimo būdą. Įrengtos ir pritaikytos patalpos mokinių, kurie lanko pailgintą dienos grupę, popamokiniam užimtumui. Pagerėjo darbo sąlygos grupinei veiklai. Erdvės pritaikytos pradinių klasių mokinių aktyviam ir prasmingam užimtumui. 20 proc. pradinių klasių mokinių tėvų pasirinko galimybę vaikams po pamokų lankyti pailgintos dienos grupę ir dalyvauti įvairiose veiklose. Įrengtos dvi klasių patalpos. Įrengtas mokytojų kambarys. Bibliotekai skirtos papildomos pagalbinės patalpos.</p>	<p>įrengti papildomas patalpas prie sporto salės, naujas patalpas pailgintos dienos grupės užsiėmimams, bibliotekai. Dar nėra galimybių įrengti mokytojo kambario bei papildomų patalpų klasėms. Nepaisant to, gimnazijos pailgintos grupės paslaugomis naudojasi 120 mokinių, kas sudaro 56 proc. visų mokinių besimokančių pradinėse klasėse. Mokomiesiems kabinetams nupirkta naujų mokymosi priemonių, įrenginių, įrengimų, priemonių laboratoriniams darbams, plakatų, muzikos instrumentų, baldų. Gimnazijos biblioteka įsigijo vadovėlių, mokymosi priemonių, grožinės literatūros. Vaikams, lankantiems pailgintos dienos grupę, gimnazija nupirko lavinamųjų žaidimų. Į klases nupirkta naujų baldų: spintų, komodų, lentynų, stendų. Atsiradus poreikiui ugdyti autizmo apraiškas turinčius vaikus, atsižvelgus į rekomendacijas, gimnazijoje pradėtas įrenginėti sensorinis kambarys specialiųjų poreikių mokiniams, tam numatytos patalpos, įgytos kai kurios priemonės. Klasėse, kur ugdomi specialiųjų poreikių mokiniai, turintys autizmo spektro susirgimų, įrengti atsipalaidavimo kampeliai, įsigytos įvairios edukacinės priemonės, palengvinančios darbą su tokiais vaikais.</p>
1.2. Pritaikyti ir tikslingiau naudoti gimnazijos teritoriją ir aplinką ugdymui	Gimnazijos teritorija ir aplinka yra pritaikyta mokinių ugdymui, kuri neįkyriai skatina mokinius nuolatos mokytis, pažinti naujus dalykus,	Klasėse ir dalykų kabinetuose atnaujinta edukacinė medžiaga stenduose, atsižvelgiant į mokomų temų aktualumą, aplinką, metų laiką ir pan. Gimnazijos	Klasėse ir dalykų kabinetuose mokytojai – kabinetų vadovai nuolatos atnaujina edukacinę medžiagą, ją pritaikydami atsižvelgiant į einamas temas, metų laikus ir pan. Nepaisant to, kad didesnę mokslo metų laikotarpį ugdymas vyko nuotoliniu būdu, gimnazijoje įvyko 41 pamoka kitoje erdvėje, panaudojant ne tik gimnazijos

	<p>pastebėti mokslo ir mokomųjų dalykų svarbą artimiausioje mokinį supančioje aplinkoje</p>	<p>teritorijoje mokiniai mokėsi pasaulio pažinimo, biologijos dalykų, susipažino su mus supančia aplinka, augalija. Per mokslo metus mažiausiai dvi gamtos pažinimo pamokos vyko gimnazijos aplinkoje, artimiausiame miške. Pamokose mokiniai susipažįsta su supančiu pasauliu per patyriminį mokymąsi atlikdami bandymus ir eksperimentus gimnazijoje įrengtose laboratorijose. 5 proc. padidėjo mokinių mokymosi motyvacija ir 0,5 balo pagerėjo pasiekimų rezultatai. 1-3 gimnazija baigusių abiturientų savo ateitį susiejo su gamtos mokslais.</p>	<p>aplinką ir infrastruktūrą. Įvyko 6 pamokos muziejuose, gimnazijos teritorijoje 4 pamokos, 1 pamoka teatre, 2 pamokos kitose aukštesnėse mokyklose, 25 klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos sudalyvauti kultūros paso edukaciniuose užsiėmimuose gimnazijoje. Gamtos mokslo dalykų pamokose mokiniai atlikdavo laboratorinius darbus, bandymus ir eksperimentus. Iš 2021 metais baigusiųjų gimnaziją abiturientų 7 pasirinko gamtamokslines studijas (Farmacininko, kosmetologo, radiologo, odontologo, slaugytojo ir kineziterapeuto). Nuo rugsėjo 1 d. gimnazijoje įrengtas dar vienas lenkų gimtosios kalbos kabinetas. Įrengiamas technologijų dalyko kabinetas mokyti elektronikos. Kol nebuvo galimybės organizuoti fizinio ugdymo pamokų sporto salėje, fizinio ugdymo mokytojai kūrybiškai išnaudodavo gimnazijos patalpas ir teritoriją fizinio ugdymo pamokoms organizuoti (stadionas, miško estrada, aplinkinis miškas, klasės, fojė ir pan.)</p>
<p>1.3. Tobulinti gimnazijoje dirbančių mokytojų skaitmeninio ugdymo įgūdžius</p>	<p>Per metus organizuoti 1 – 2 kvalifikacijos kėlimo renginiai skaitmeninių kompetencijų įgūdžiams tobulinti. Mokytojai yra labai gerai įvaldę informacines komunikacines technologijas, naudoja jas savo</p>	<p>Gimnazijoje organizuotas ne mažiau kaip vienas kvalifikacijos tobulinimo renginys mokytojams skaitmeninio ugdymo kompetencijoms tobulinti. Dauguma (virš 50 proc.) mokytojų dalyvavo nors viename seminare ir tobulino savo</p>	<p>2021 metams mokytojų kvalifikacijai kelti buvo skirta 4425,00 eurų iš jų kvalifikacijai tobulinti buvo panaudota 4100,00 eurų. Gimnazijos mokytojams buvo organizuoti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai atsižvelgus į temų aktualumą: „Mokytojų ir mokinių teises bei pareigos švietimo įstaigoje“, „Mobingas profesinėje veikloje“, „Įtraukusis ugdymas“. 19 mokytojų tobulino savo skaitmenines kompetencijas pagal dėstomą dalyką.</p>

	darbe ugdydami mokinius	kompetencijas, kaip tikslingai informacines technologijas taikyti ugdymo procese, susipažino su mokymosi aplinkos Microsoft Teams galimybėmis. 30 proc. mokytojų organizavo savo ugdymo veiklas panaudodami mokymosi aplinkų ir IKT teikiamas galimybes. Esant ekstremalioms situacijoms ugdymo procesas gimnazijoje vyko be trikdžių.	Visi mokytojai yra įvaldę darbą su Microsoft Teams platforma ir geba labai gerai organizuoti nuotolines pamokas. Gimnazijai gavus įrangą hibridiniam ugdymui dvi mokytojos yra įpareigosios ištestuoti darbą su nauja įranga ir apmokyti kitus mokytojus ją naudotis.
1.4. Gimnazijos edukacinių aplinkų gerinimas.	Sklandžiai vykdomas gimnazijos pastatų rekonstravimo ir modernizavimo procesas. Gimnazijos pirmasis ir antrasis bei antrasis ir trečiasis korpusai sujungti oro koridoriais. Vyksta pasiruošimo darbai kitam modernizavimo etapui – menų mokyklos pastato su gimnazijos aktų sale statyboms realizuoti.	Užbaigtas pirmasis modernizavimo etapas. Jungiamaisiais oro koridoriais sujungti gimnazijos pirmasis su antruoju ir antrasis su trečiuoju korpusai. Pagerėjo ugdymosi ir darbo sąlygos gimnazijoje. Per pertraukas mokiniai nebeina per lauką, norėdami patekti į kitą pamoką specializuotame kabinete ar laboratorijoje, taip pat eidami į gimnazijos valgyklą ar biblioteką. 5 proc. pagerėjo mokinių lankomumas dėl sumažėjusio sergamumo peršalimo ligomis	Gimnazijos edukacinėms aplinkoms gerinti, nepaisant vykdomų statybos modernizavimo darbų, gimnazija žvelgdama į ateitį rūpinasi būsimų patalpų aprūpinimu būtina įranga ir technika. Tuo tikslu yra įgyti kompiuteriai, interaktyvūs ekranai, interaktyviosios grindys ir sienelė. Naujoms patalpoms paruošti nauji kompiuteriai, spausdintuvai, įgytas 3D spausdintuvas, lazerinės staklės. Visa įranga leis kūrybiškiau dirbti per pamokas, leis mokiniams išbandyti šiuolaikinių technologijų galimybes, motyvuos mokinius gilintis į šiuolaikines STEAM technologijas. Kompiuterių klasėms ir mokytojams įsigytos grafinės planšetės. Pagerintas bevielio interneto ryšys klasėse, kur bus dirbama su planšetinais kompiuteriais.

		<p>ypač vėlyvo rudens ir ankstyvo pavasario laikotarpiu. 5 proc. pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai. Racionaliau išnaudojamos edukacinės aplinkos ugdymo procese, dėl patogesnio judėjimo 10 proc. padidėjo 1 – 4 klasių gamtos pažinimo pamokų organizuotų laboratorijose skaičius. Pasiruošta priešpaskutiniam gimnazijos pastatų modernizavimo etapui — pastatyti naują priestatą menų mokyklai su bendra aktų sale, kuris oro koridoriumi yra sujungtas su gimnazijos antruoju korpusu.</p>	
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi (atnaujinto ugdymo turinio diegimas) komandos formavimo procesai, principai.
7.2.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimui	Gimnazija sėkmingai yra pasiruošusi UTA atnaujinimui	Suburta mokytojų konsultantų, diegiančių UTA gimnazijoje komanda. 30 proc. mokytojų dalyvavo UTA seminaruose, mokymuose. Gimnazijos debesyje sukurta elektroninė talpykla su naudinga informacija dėl UTA, kurios duomenimis naudojasi visi mokytojai
8.2. Atnaujintos gimtosios (lenkų) kalbos programos įgyvendinimas, pasiruošimas nuo 2024 metų vykdyti valstybinį gimtosios kalbos (lenkų) egzaminą	Iki 2022 m. rugsėjo mėn. paruošti pagal atnaujintą gimtosios kalbos programą teminiai ilgalaikiai planai ir gimtosios kalbos (lenkų) ugdymas vyksta G3 klasėse pagal atnaujintą programą	50 proc. gimtosios lenkų kalbos mokytojų dalyvavo konsultacijose arba mokymuose dėl atnaujintų programų diegimo. G2 klasių mokiniai iki 2022 m. spalio 1 d. yra supažindinti su naujomis gimtosios kalbos programomis, egzamino reikalavimais, jei tokie dokumentai bus patvirtinti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. Visi mokytojai polonistai, dirbantys G3 klasėse, dirba pagal atnaujintas programas ir atnaujintus ilgalaikius planus.
8.3. Rekomendacijų dėl teminio išorinio vertinimo įgyvendinimas	Įgyvendinta 30 proc. rekomendacijų dėl mokyklos veiklos kryptingumo organizuojant įtraukįjį ugdymą, nurodytų gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitoje	Organizuotas 1 – 2 seminarai – mokymai gimnazijos mokytojams ir specialistams įtraukiojo ugdymo tema. Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja mokytojus, tėvus ir mokinius apie darbo, mokymosi specifiką su specialiujų poreikių mokiniais. Mokytojai stebi vieni kitų pamokas, vadovaujantis gimnazijoje priimtais susitarimais dėl pamokos tobulinimo, šias veiklas reflektuoja ir tobulinasi mokydamiesi iš savo kolegų kaip besimokančios organizacijos nariai. Vadovas per metus stebi ir aptaria su mokytoju ne mažiau kaip 10 pamokų per metus.
8.4. Bendruomenės pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje	50 proc. mokytojų, kurie dirba su specialiujų poreikių mokiniais, taiko įvairias šiuolaikines metodikas bei instrumentus dirbant su	Organizuotos konsultacijos tėvams, kurių klasėse mokosi specialiųjų poreikių mokiniai, formuojant palankias tėvų nuostatas įtraukiojo ugdymo atžvilgiu. 30 proc. stebėtų pamokų mokytojai taiko motyvuojančius visus mokinius

	specialiųjų poreikių vaikais	įtraukiančius mokymosi metodus, pastebima mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo būdų įvairovė.
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremalios situacijos paskelbimas, judėjimo ir susibūrimo ribojimai, kitos nenumatytos aplinkybės.
9.2. ŠMSM sprendimas atidėti gimtosios lenkų kalbos atnaujintos programos įgyvendinimą nuo 2022 m. rugsėjo 1 d., programos nepatvirtinimas iki liepos 1 d.
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Direktorius (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Tadeuš Grigorovič (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)