

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS R. NEMENČINĖS KONSTANTO PARČEVSKIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS TADEUŠO GRIGOROVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 – 01 – 20 Nr. _____

(data)

Nemenčinė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos 2022 metų veiklos plane buvo numatyti šie tikslai ir uždaviniai:

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, vykdant įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą bei siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Uždaviniai:

1. Stiprinti žmogiškųjų išteklių efektyvumą.
2. Kurti ugdymo(si) poreikius atitinkančią edukacinę aplinką.
3. Gerinti pamokos ir kitų ugdymo(si) formų kokybę.
4. Tobulinti mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

2. Užtikrinti kokybišką pasirošimą ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) gimnazijoje.

Uždaviniai:

1. Suburti UTA mokytojų profesionalų – konsultantų komandą.
2. Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio ir atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.

Strateginio plano 2021 – 2025 metams numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo tarpiniai rezultatai, pasiekti rezultatai, veiklos apžvalga už 2022 metus pagal gimnazijos veiklos kryptis:

1. Mokymo ir mokymosi kokybės užtikrinimas

Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, rengiamos dalykų pritaikytos programos ir individualizuotos programos, kurios esant poreikiui, ar specialistams rekomenduojant yra koreguojamos. Mokiniam teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba.

Metodinėse grupėse mokytojai plėtojo pedagogų gebėjimus bendrauti, bendradarbiauti ir reflektuoti kartu su kolegomis, aptariant savo pamokų sėkmę ir jų tobulinimo galimybes. Stiprioji sritis: integracija, aktyvūs mokymo metodai. Tobulintina sritis - mokinio mokymosi motyvacijos stiprinimas, diferencijavimas ir individualizavimas.

Siekiant motyvuoti mokinius sėkmingam mokymui(si) bei plėtojant gimnazijos, kaip besimokančios organizacijos įvaizdį, buvo organizuojamos atviros pamokos, pamokos kitose erdvėse, integruotos pamokos, tradiciniai mokomųjų dalykų renginiai, Kultūros paso renginiai,

kurie skatino mokinių žingeidumą, plėtojo gebėjimus, didino susidomėjimą mokomuoju dalyku ir pan. Iš viso per metus įvyko: 4 atviros pamokos (3 užsienio kalbų mokytojų, 1 pradinio ugdymo), 69 netradicinės pamokos kitoje erdvėje. Mokytojai organizavo 23 integruotas pamokas, įvyko 13 dalykų populiarinimui skirtų renginių.

Tradiciškai gimnazija ir gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo organizuojamuose pilietinėse, patriotinėse akcijose, renginiuose, valstybinių švenčių minėjimuose. Vyko pilietinė akcija Sausio 13 d. aukoms paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“. Gimnazija su Vilniaus rajono sporto mokykla organizavo bėgimą gimnazijos stadione, skirtą Lenkijos Nepriklausomybės dienai paminėti. Gimnazijoje organizuota Europos kalbų diena, kurios metu dalyvavo 2 – G4 klasių mokiniai. Biblioteka organizavo akciją „Padovanok bibliotekai knygą“, kurios metu lentynos pasipildė naujomis knygomis. Pirmą kartą gimnazijos bendruomenė dalyvavo karitatyvinėje akcijoje aukojant Vilniaus hospisui.

Gimnazija 2022 metais pradėjo vykdyti naują ekologinį Erasmus+ projektą „Leave Zero Waste for the Future“ (koordinatore I. Rusecka, dalyvės S. Gvozdovič, J. Tuminska) ir eTwinning projektas „Leave Zero Waste for the Future“ (koordinatore S. Gvozdovič).

Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų ir reikalaujantiems pagalbos, gimnazijoje buvo sudarytos sąlygos lankyti įvairių dalykų konsultacijas.

10 iš 14 pradinio ugdymo mokytojų baigė mokymus ir gali dirbti pagal socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Antras žingsnis“.

Pasaulio pažinimo pamokoms pradinėms klasėms įkurta laboratorija.

Mokytojai metodinėse grupėse bei Metodinė taryba reflektavo mokytojų ir mokinių pasiekimus tarptautiniuose, respublikiniuose, Nemenčinės krašto bei gimnazijos konkursuose, olimpiadose, varžybose; dalyvavimą kūrybiniuose – projektiniuose darbuose; renginių organizavimą ir teikė siūlymus, rekomendacijas.

1– G4 klasių mokiniai paskatinti mokytojų dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose. Daug mokinių dalyvavo elektroniniuose konkursuose: Olimpis, Bebras, Kalbų kengūra.

Iš viso gimnazijos mokiniai Vilniaus rajono organizuojamuose konkursuose užėmė 15 prizinių vietų. Respublikos mastu, įskaitant ir elektroninių konkursų rezultatus, gimnazijos mokiniai pelnė 62 prizines (I – III) vietas.

• **Gimnazijos mokiniai užėmė prizines vietas:**

- 3d klasės mokinys Ivan Šantariov užėmė 1 vietą rajoniniame raiškaus skaitovų konkurse „Poezijos šventė“ (mokytoja I. Kačanovska);
- 2b klasės mokinė Emilia Suchodolska užėmė 3 vietą rajoniniame raiškaus skaitovų konkurse „Poezijos šventė“ (mokytoja J. Borkovska);
- A. Jačionytė (G2a klasė) iškovojo „Grand Prix“ XXIII Respublikiniame lenkų estradinių dainų konkurse, Stela Grigorovič (4b klasė) užėmė **3 vietą** (mokytoja O. Krasodomska);
- B. Šilekaitė (G3a klasė) laimėjo 2 vietą rajoninėje 11 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje (J. Tuminska);
- Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2022. Pavasario sesija“ (anglų k.) – iš viso dalyvavo 20 mokinių (2 – 8 klasių), laimėjo I laipsnio diplomus – 11 mokinių; II laipsnio diplomus – 5 mokiniai, III laipsnio diplomą – 1 mokinys (mokytojai S. Gvozdovič, V. Petrovič, J. Tuminska);
- Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2022. Rudens sesija“ (anglų k.) – iš viso dalyvavo 47 mokiniai (2 – G1 klasės), I laipsnio diplomus laimėjo – 20 mokinių; II laipsnio diplomus – 11 mokinių, III laipsnio diplomus – 9 mokiniai (S. Gvozdovič, I. Rusecka, L. Soloveičik);
- K. Gurska (G4a klasė) užėmė 1 vietą, J. Gedris (G4a klasė) ir G. Verkovska (G3 klasė) – 2 vietą chemijos rajoninėje olimpiadoje (G. Verikienė);
- Biologijos rajoninėje olimpiadoje 3 vietą užėmė B. Šilekaitė (G3a klasė) (Regina Komar);
- Vladislav Vasiljev (6b klasė) laimėjo 1 vietą Vilniaus r. jaunųjų geografų konkurse (Č. Šablinska);

- Lietuvos respublikiniame konkurse – parodoje „Paukščių sugrižtuvės – 2022“ 3 vietą laimėjo 6a klasės mokinė E. Barkovska (R. Komar);
- X tarptautiniame Gamtos mokslų festivalyje „Kocham Ziemę, więc o nią dbam“ komanda: P. Truchanovič – G2a klasė, D. Rynkevič – G2a klasė, T. Bojaroit – G2a klasė užėmė 1 vietą (biologijos mokytoja Regina Komar, fizikos mokytoja Regina Belotkač);
- Konkurse „Proto mūšis“ Vilniaus lenkų kultūros namuose 2 vietą laimėjo G3 – G4 kl. mokinių komanda (mokytoja A. Kirilova);
- 7b klasės mokinys Stanski Robert laimėjo rajoniniame lenkų kalbos konkurse „Mistrz ortografii wśród klas 7“ 1 vietą (A. Sudenis);
- 8b klasės mokinys Stanski Robert laimėjo 3 vietą respublikiniame konkurse „Miniolimpiada dla klas 8“ (A. Sudenis);
- G2b klasės mokinė Sokolovska Marta užėmė 3 vietą respublikiniame lenkų kalbos konkurse „Konkurs ponarski“(A. Sudenis);
- 6a klasės mokinys Marcin Lišikovski užėmė 3 vietą Nemenčinės krašto skaitovų konkurse „Kresy 2022“;
- G2b klasės mokinė Aurelija Kirkaitė laimėjo 1 vietą Nemenčinės krašto skaitovų konkurse „Kresy 2022“;
- G2b klasės mokinė Agnieška Girdzevič užėmė 2 vietą Nemenčinės krašto skaitovų konkurse „Kresy 2022“;
- Gimnazijos svarčių kilnojimo komanda iškovojė 1 vietą Vilniaus rajono mokyklų žaidynių varžybose;
- Gimnazijos 4-8 klasių mergaitės užėmė 2 vietą Vilniaus rajono futbolo „Mokinių žaidynių“ varžybose, 4 – 6 klasių berniukai — 3 vietą Vilniaus krašto futbolo varžybose;
- G4a klasės mokinė Ina Piščalova, 2022 m. abiturientė, užėmė 1 vietą respublikiniame techninės kūrybos konkurse LINPRA 2022 (M. Tumaš);
- G4a klasės mokinys Tomáš Pomarnacki, 2022 m. abiturientas, gavo aukščiausią 100 taškų įvertinimą iš rusų (užsienio) kalbos VBE (S. Kačanovska);
- G4b klasės mokinys Rafal Pšedni, 2022 m. abiturientas, laimėjo 2 vietą geografijos olimpiados II etape (mokytoja J. Šapiro);
- Mila Senkevič, 8b klasės mokinė tapo Baltijos šalių biatlono taurės nugalėtoja;
- 7a klasės mokinė Emilija Barkovska sėkmingai dalyvavo VU Botanikos sodo Kairėnuose floristikos konkurse „Dūzgiam Kalėdos sode!“ (V. Voronecka);
- 5-G4 klasių mokiniai dalyvauja įvairiuose matematikos olimpiadose ir konkursuose: tarptautiniuose konkursuose „Pangea“, „Kengūra“, „Olimpis“, projektuose „Klausk drąsiai“, „Origami, matematika ir aš“, IT konkurse „Bebras“. Gimnazijoje buvo organizuotas „Pasaulinės daugybės lentelės dienos minėjimas“, „Pi“ dienos minėjimas.
- Prasmingų ugdymo(si) veiklų, metodų, formų, užduočių parinkimas sudarė sąlygas mokiniams kelti mokymosi motyvaciją.
- Mokytojai pagal galimybes dalyvauja seminaruose bei mokymuose dėl UTA programų, bendradarbiauja, dalijasi gerąja patirtimi, taiko naujas idėjas bei metodus savo darbe.

2. Saugios ugdymosi ir darbo aplinkos formavimas

Saugiam ugdymuisi ir mokymuisi gimnazijoje yra atliekami rekonstrukcijos darbai. Nuo 2022 m. rudens gimnazija naudojasi naujau oro koridoriumi, jungiančiu du gimnazijos korpusus, tai svarbu mokinių saugumui, kadangi nėra poreikio eiti per lauką norint patekti į gimnazijos kitą korpusą. Mokinių saugumui užtikrinti gimnazijoje organizuojamas mokytojų budėjimas pertraukų metu. Mokiniai yra nuolat instruktuojami saugaus elgesio gimnazijoje, gatvėje, gamtoje ant slidžių dangų ir pan. Mokytojai rengia saugaus elgesio instrukcijas mokiniams organizuodami išvykas. Visi mokytojai yra apmokyti ir turi teisę organizuoti renginius.

3. Pilietiškumo ir tautiškumo ugdymas

Pilietiškumo ir tautiškumo ugdymas gimnazijoje yra organizuojamas vykdam: suplanuotas veiklas gimnazijos veiklos plane, klasių vadovų auklėjamąją programą, neformalaus švietimo programas, dalyvaujant įvairiose pilietinėse akcijose, renginiuose. 2022 metais vykdam Pilietiškumo ir tautiškumo ugdymo veiklos kryptį gimnazijoje vyko šios veiklos:

- Sausio 13 dienos akcija „Atmintis gyva, nes liudija“;
- Valstybinių švenčių: Vasario 16 d., Kovo 11 d. minėjimai;
- Akcija „Arbata senjorams“ (mokytojai J. Krylovičienė, V. Voronecka, M. Matijevskaja, R. Sudenis);
- „Žydų genocido dienos minėjimas“, 7 klasių mokiniai (mokytojos V. Borkovska, A. Kirilova);
- Išvyka į Šiluvos atlaidus su 7 – G1 klasių mokiniais (mokytojos R. Komar, G. Verikienė).
- „Dalijimasis kalėdaičiais“ (8 klasių mokiniai, mokytojos V. Borkovska, G. Verikienė);
- Konstitucijos egzaminas (mokytojos V. Borkovska, A. Kirilova);
- Renginiai, skirti Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti;
- Renginiai, skirti gimnazijos globėjo K. Parčevskio minėjimui.
- Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas. Dalyvavimas tarptautinėje akcijoje „Szkola do hymnu“;
- Pasiruošimas ir dalyvavimas Lietuvos lenkų mokyklų mugėje „100 spalvų“ Vilniuje;
- Organizuotas mokinių kūrybinių darbų projektas – pilietinė iniciatyva „Iš širdies į širdį“ (mokytojas R. Sudenis);
- Akcija „Mūsų šiluma Ukrainai“ (Erasmus+, „Leave Zero Waste for the Future“ projekto dalyviai);
- Pilietinė akcija tvarkant istorines Rasų kapines (7a, G2a, G2b klasių mokiniai, mokytojai V. Voronecka, A. Aškelovič);
- Rugsėjo mėnesį gimnazijos bendruomenė prisidėjo prie gerumo akcijos „Bendra gėlė hospisui“, renkant aukas Vilniaus M. Sopočkos hospiso išlaikymui.
- Tautiškumo bei pilietiškumo ugdymo rezultatai buvo parodyti pristatant užsienio partneriams savo gimnaziją ir šalį vykdam Erasmus+ ir eTwinning projektų „Leave Zero Waste for the Future“ veiklas;
- Tvaraus ir aplinkosauginio ugdymo populiarinimui Erasmus+ projekto „Leave Zero Waste for the Future“ veiklų plane įvyko edukacinis užsiėmimas „Papuošk eglutę iš antrinių žaliavų“ su vaikais iš Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio. (8b, G2b, G3a, G3b klasės, mokytojai S. Gvozdovič, J. Tuminska); organizuota akcija „Žiemojančių vandens paukščių apskaita Nemenčinės apylinkės vandens telkiniuose“ (6 - G1 kl. mokiniai, mokytoja R. Komar).

4. Ugdymas karjerai

Organizuojant mokinių profesinį veiklinimą bei karjeros planavimą, teikiant pagalbą dėl tolimesnės profesinės karjeros klasėse per klasių valandėles vyko pokalbiai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Gimnazijoje buvo organizuota „Karjeros savaitė“, kurios metu mokiniai turėjo galimybes susipažinti su įvairių profesijų atstovais. Dažnai profesijas vaikams pristatinėjo jų tėvai. Kvietė klases į savo darbo vietas. Gimnazijoje vyko netradicinės pamokos kitose erdvėse, įstaigose, ruošiančiose įvairius specialistus, kvalifikuotus darbuotojus: „Mano Karjera“ Vilniaus technologijų, verslo ir žemės ūkio mokykloje, „Virėjo specialybė. Pameistrės forma“ Vilniaus Žirmūnų mokymo centre, Vilniaus technologijos mokymo centre, Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje (G1a,b,c G2a,b klasių mokiniams, mokytoja V. Voronecka). Organizuotas susitikimas – paskaita su gimnazijos absolventu, verslininku R. Račinskiu tema „Asmenybės modelio įtaką karjeros pasirinkimui“ G4a,b klasių mokiniams (mokytoja R. Komar).

5. Neformalusis švietimas

2022 metais gimnazija vykdė neformalųjį mokinių švietimą organizuojant neformalaus švietimo užsiėmimus būreliuose. Gimnazijoje veiklą vykdė tradiciniais tapę sporto būreliai: futbolas mergaitėms ir berniukams, krepšinis, kvadratas, svarsčių kilnojimas, lėkščiasvydis, tinklinis, kuriuos mokiniams veda fizinio ugdymo mokytojai; liaudiškų šokių ansamblis „Perla“ (6 grupės). Per 2022 metus gimnazijoje atsirado ir naujų neformalaus švietimo būrelių: Biologijos būrelis „Langas į gamtą“ (R. Komar), informacinių technologijų ir robotikos būrelis (M. Tumaš), Trimačio modeliavimo ir spausdinimo būrelis (M. Tumaš). Populiarus yra kulinarijos būrelis „Keksiukas“ (V. Voronecka), jaunesni mokiniai lanko Dailės studija, „Keramiką“ (M. Matijevkaja). Veiklą tęsia ir respublikos mastu pasiekęs puikių rezultatų saugaus eismo būrelis „Šviesoforas“ (D. Stepien). Veikė ir kiti būreliai, suteikiantys mokiniams galimybes puoselėti savo talentus bei ipomėgius – Solinio dainavimo būrelis, vokalinis ansamblis ir choras „Jutrzenka“ (O. Krasadomska); Amatų ir fotografijos būreliai (R. Sudenis), „Užklasinio skaitymo“ būrelis – tarptautinis mokinių skaitymą skatinantis projektas (D. Stepien).

6. Tiriamoji analitinė veikla

Gimnazija siekia, kad ugdymosi sėkmę patirtų kiekvienas, todėl į tai nukreipta gimnazijos veikla. Nuolat atliekama tiriamoji analitinė veikla. Metodinėse grupėse nuolatos vyksta NMPP, PUPP, BE rezultatų analizės. Gimnazijoje papildomai metodinės grupės inicijuoja bandomuosius brandos egzaminus, patikrinimus, testus, kad laiku suteiktų mokiniams reikalingą pagalbą norint pasiekti geresnių rezultatų. Kad į šį procesą buvo įtraukta kuo daugiau mokytojų, Metodinės grupės analizuoja ir pristato Mokytojų tarybai mokinių mokymosi pasiekimų rezultatus, atlieka kokybinę ir kiekybinę analizes. Išvadas pristato Mokytojų tarybai ir bendrai priima sprendimus situacijai gerinti. Išanalizavusi rezultatus nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio gimnazija perėjo į mokslo metų skirstymą trimestrais. Nutarta įpareigoti pagrindinių dalykų mokytojus organizuoti konsultacijas mokiniams.

7. Gimnazijos įvaizdžio formavimas

Gimnazijos įvaizdžio formavimui gimnazija bendradarbiauja su savo socialiniais partneriais — Nemenčinės daugiafunkciniu kultūros centru, Nemenčinės Gedimino gimnazija, Nemenčinės muzikos mokykla, Vilniaus krašto etnografiniu muziejumi, Nemenčinės vaikų darželiu, Vaikų ir paauglių socialiniu centru, Nemenčinės sporto mokykla, Nemenčinės miesto seniūnija — organizuoja bendrus renginius, dalijasi gerąja patirtimi, apie vykdomas veiklas teikia informaciją visuomenei. 2022 metais gimnazija pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus r. Marijampolio Meilės Lukšienės gimnazija.

2022 metais gimnazijos įvaizdžio formavimui buvo organizuoti tradiciniai renginiai kuriuose dalyvavo gimnazijos bendruomenės nariai, mokinių tėvai, mokytojai bei socialinių partnerių atstovai: Mokytojų diena (mokytojos J. Borkovska, H. Feklistova, I. Kačanovska, D. Stepien, V. Voronecka, I. Kalinova, Ž. Gasperovič); Iššventinimas į skaitovus (mokytojos A. Germanovič, K. Liachovič, T. Paramonova); Pirmųjų krikštynos (mokytojos J. Lekavičienė, A. Maculevič, L. Naruševič, V. Golovacka); Kalėdinis vaidinimas „Prakartėlė“ (mokytojos A. Cesiul, Č. Liachovič, E. Tomaševič); Renginiai (literatūrinės popietės) gimnazijos ir miesto bendruomenei („Puškino ruduo“ Ž. Gasperovič). Mokiniai su mokytojomis organizavo bendrus skaitymą populiariančius renginius Nemenčinės miesto bibliotekoje, Nemenčinės vaikų lopšelyje - darželyje (J. Krylovičienė).

Apie visus renginius, projektų ir kitas veiklas gimnazijoje yra skelbiami straipsniai Konstanto Parčevskio gimnazijos ir/ar Vilniaus r. savivaldybės administracijos tinklapiuose, vietinėje spaudoje.

8. Materialinės bazės turtinimas ir tausojimas

Gimnazija nuolat turtina materialinę bazę. Nuolat yra užsakoma ir kaupiama naujausia metodinė literatūra, vadovėliai, mokymo priemonės, kompiuteriai, kita organizacinė technika.

2022 metais pagal metodinių grupių prašymus bei pageidavimus, apsvarsčius gimnazijos finansinius resursus, skirtus materialinei bazei ugdymo procesui pagerinti ir modernizuoti, įsigyta naujų mokomųjų priemonių:

- Tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė 2022 m. gavo 5 vnt. metodinės literatūros, 20 matematikos plakatų, užsakyta kitų vaizdinių priemonių, erdviųjų figūrų modelių, kitų įrankių;
- Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė gavo 114 vnt. grožinės literatūros, 4 komplektus muzikos ritminių kortelių, 4 „Mokykimės solfedžuoti“ komplektus, 4 vnt. metodinės literatūros;
- Užsienio kalbų (anglų, rusų), gimtosios (rusų) kalbos ir etikos mokytojų metodinė grupė įsigijo gimtosios (rusų) kalbos ir literatūros vadovėlius – 114 vnt., anglų kalbos vadovėlius – 25 vnt. ir metodinės literatūros anglų kalbos mokytojams – 8 vnt.
- Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojų metodinė grupė gavo 14 vnt. muzikinių instrumentų, 10 vnt. vadovėlių. Nupirkti muzikos instrumentai (gitaros). Fizinio ugdymo mokytojai pamokų įvairovei ir aktyvesniam mokinių įsitraukimui į veiklas pamokose įsigijo 75 vnt. įvairaus sporto inventoriaus. Technologijų pamokoms technologijų dirbtuvės papildė savo materialinę bazę įvairiais siuvinėjimo reikmenimis, iš viso 58 vnt., dekoracinių ruošinių – 11 vnt., kitų technologijos reikmenų – apie 100 vnt.
- Prie sporto salės įrengta interaktyvi siena, pirmame korpuse įrengtos interaktyvios grindys. Įveiklinta treniruoklių salė.
- Gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė gavo 28 vnt. planšetinių kompiuterių, 5 vnt. elektrinių svarstyklių, 1 nešiojamą kompiuterį, 128 vnt. vadovėlių, 10 vnt. metodinės literatūros;
- Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinė grupė gavo interaktyvią lentą, 27 planšetes, plakatų rinkinį „Lietuvos rašytojai“ – 8 vnt. bei lietuvių kalbos gramatikai mokytis – 29 vnt.
- Gimtosios kalbos (lenkų), tikybos mokytojų metodinė grupė gavo naujus lenkų kalbos vadovėlius 12 klasei – 45 vnt. ir mokytojo knygas 10 ir 11 klasių lenkų kalbos vadovėlių komplektams – po 2 vnt.

9. Dalyvavimas projektuose

Gimnazija siekdama pajvairinti ugdymo procesą, mokinių motyvacijai paskatinti bei mokymosi visą gyvenimą populiarinimui dalyvauja ir vykdo projektinę veiklą, organizuoja pamokas bei kitas veiklas projekto metodu. 2022 metais gimnazijoje buvo pradėtas Erasmus+ projekto „Leave Zero Waste for the Future“ (Nulis atliekų ateičiai) įgyvendinimas (koordinatore I. Rusecka, dalyviai S. Gvozdovič, J. Tuminska, R. Komar). Projekto partneriai: Turkija, Ispanija, Italija.

Mokytoja M. Vrublevska su Marijampolio Meilės Lukšienės gimnazijos matematikos mokytoja inicijavo projektą „Klausk drąsiai“, kurio metu mokiniai drąsiai klausdami gali konsultuotis su matematikos mokytojais. Gruodžio mėnesį gimnazija kvietė Vilniaus rajono mokyklas dalyvauti kitame mokytojos M. Vrublevskos inicijuotame projekte „Origami, matematika ir aš“.

Mokytoja D. Stepien realizuoja gimnazijoje tarptautinį projektą – pedagoginę švietimo inovaciją pavadinimu „Skaitau su klase skaitinius iš debesies“ (Czytam z klasą lekturki spod chmurki) bei tarptautinį projektą „Matematika – kas darbe skaičiuoja, matuoja ir sveria?“. Saugaus eismo būrelio „Šviesoforas“ dalyviai su vadove D. Stepien dalyvauja respublikiniame saugaus eismo projekte „Augu saugus ir atsakingas“. Šio projekto organizatorius – Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, socialinis partneris – Lietuvos kelių policijos tarnyba. Gimnazija pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus r. Marijampolio Meilės Lukšienės gimnazija projektui „Mokykla – Mokyklai“ įgyvendinti atsakinga M. Vrublevska.

2022 metais mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ organizuojamame kasmetiniame konkurse „Geriausia mokykla, geriausias mokytojas“ gimnazija tarp kaimiškų vietovių miesto mokyklų užėmė pirmą vietą, geriausio mokytojo vardą pelnė keturi mokytojai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimui.	Gimnazija sėkmingai yra pasiruošusi UTA atnaujinimui.	Suburta mokytojų konsultantų, diegiančių UTA gimnazijoje komanda. 30 proc. mokytojų dalyvavo UTA seminaruose, mokymuose. Gimnazijos debesyje sukurta elektroninė talpykla su naudinga informacija dėl UTA, kurios duomenimis naudojasi visi mokytojai.	Besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) gimnazijos direktorius 2022-03-25 įsakymu Nr. V – 45 „Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo gimnazijoje komandos sudarymo“ yra suburta UTA koordinacinė grupė. Dalis mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose, konsultacijose UTA tema: „Kriterijų savivaldybėms ir mokykloms sėkmingai pasirengti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį pristatymas“ 2021-02-24, 2021-03-31, 2021-05-26; „Pamokų planų kūrimas remiantis ugdymo turinio atnaujinimo tyrimo rekomendacijomis, 2022- 04-22; „Mokomojo dalyko programa ir metodinės įgyvendinimo rekomendacijos“, 2022-11-04; „Pagalba fizikos mokytojams rengiantis dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas: vertinimas, 2022-11- 08; nuotolinis susitikimas dėl atnaujintų programų aptarimo 2021-01-13, 2021-01-22; „Kas keičiasi atnaujinamoje matematikos programoje, kaip pasirengti pokyčiams“, 2022-02- 22; „Mokymai apie naująją geografijos ugdymo programą“, 2022-11-23/25; „Pradinių klasių mokinių inovatyvus matematinių gebėjimų ugdymas pagal UTA programas“, 2022-04-22; „Ugdymo turinio atnaujinimas pradiniame ugdyme“, 2022-03-21.

			<p>Dėl aktualios temos lektorių trūkumo nepavyko įgyvendinti užsibrėžto tikslo, kad seminaruose sudalyvautų 30 proc. mokytojų. Iš viso UTA mokymuose dalyvavo 8 mokytojai, kas sudaro apie 13 proc.</p> <p>Gimnazijos debesyje vidiniam mokytojų naudojimui sukurta elektroninė talpykla, kurioje mokytojai talpina naudingą informaciją, savo patirtis bei bandymus dirbti pagal UTA. Mokytojai UTA naujovėmis, patirtimi dalijasi per metodinių grupių pasitarimus.</p> <p>Gimnazijos pasirengimo dirbti pagal UTA duomenys sistemaiškai analizuojami, priimami atitinkami sprendimai: Mokytojų tarybos 2021-09-15 posėdžio protokolas Nr. 8; Socialinių ir gamtos mokslų metodinės grupės 2022-08-29 posėdžio protokolas Nr. 4, 2022-11-25 protokolas Nr. 5; Užsienio kalbų metodinės grupės 2022-08-29 posėdžio protokolas Nr.5; UTA gimnazijos komandos posėdis 2022-11-23.</p> <p>Iš viso per 2022 metus gimnazijos mokytojai išklausė apie 1598 valandų įvairių mokymų kvalifikacijai kelti. Kvalifikaciją kėlė per 2022 metus 46 proc. mokytojų, vidutiniškai kiekvienas išklausė po 23 akademinės valandas.</p>
8.2. Atnaujintos gimtosios (lenkų) kalbos programos įgyvendinimas, pasiruošimas nuo 2024 metų vykdyti valstybinį gimtosios kalbos (lenkų) egzaminą.	Iki 2022 m. rugsėjo mėn. paruošti pagal atnaujintą gimtosios kalbos programą teminiai ilgalaikiai planai ir gimtosios kalbos (lenkų) ugdymas vyksta G3 klasėse pagal atnaujintą programą.	50 proc. gimtosios lenkų kalbos mokytojų dalyvavo konsultacijose arba mokymuose dėl atnaujintų programų diegimo. G2 klasių mokiniai iki 2022 m. spalio 1 d. yra supažindinti su naujomis gimtosios kalbos programomis, egzamino	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai patvirtinus atnaujintą gimtosios (lenkų) kalbos programą, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje lenkų gimtoji kalba G3 klasių mokiniams yra dėstoma pagal atnaujintą programą. Dvi mokytojos, dirbančios vienuoliktose klasėse, dalyvavo konsultacijoje dėl atnaujintų programų diegimo (100 proc.). Mokytojos yra paruošusios naujus ilgalaikius teminius planus pagal atnaujintas programas. Mokytojų taryboje buvo svarstomas

		reikalavimais, jei tokie dokumentai bus patvirtinti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. Visi mokytojai polonistai, dirbantys G3 klasėse, dirba pagal atnaujintas programas ir atnaujintus ilgalaikius planus.	klausimas apie mokinių ir jų tėvų informavimą apie atnaujintą turinį, valstybinio gimtosios kalbos egzamino svarbą, struktūrą (2022-12-14, protokolą Nr. 12).
8.3. Rekomendacijų dėl teminio išorinio vertinimo įgyvendinimas.	Įgyvendinta 30 proc. rekomendacijų dėl mokyklos veiklos kryptingumo organizuojant įtraukųjį ugdymą, nurodytų gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitoje.	Organizuotas 1 – 2 seminarai – mokymai gimnazijos mokytojams ir specialistams įtraukiojo ugdymo tema. Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja mokytojus, tėvus ir mokinius apie darbo, mokymosi specifiką su specialiųjų poreikių mokiniais. Mokytojai stebi vieni kitų pamokas, vadovaujantis gimnazijoje priimtais susitarimais dėl pamokos tobulinimo, šias veiklas reflektuoja ir tobulinasi mokydamiesi iš savo kolegų kaip besimokančios organizacijos nariai. Vadovas per metus stebi ir aptaria su mokytoju ne mažiau kaip 10 pamokų per metus.	Gimnazijai besiruošiant įtraukiamam ugdymui mokytojai yra skatinami dalyvauti seminaruose, konsultacijose ar kursuose įtraukiojo ugdymo tema. 2021 - 2022 m. m. gimnazijos mokytojams buvo organizuotas seminaras tema „Įtraukusis ugdymas“. Vyksta nuolatinis mokytojų, kurių klasėse mokosi specialiųjų poreikių mokiniai, konsultavimas apie darbo specifiką, apie mokinių, turinčių autizmo aspektus ypatumus ir pagalbos jiems būdų. Mokytojams buvo organizuotas pasitarimas – konsultacija su Vilniaus rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais. Gimnazijos specialistai organizavo informacinius susirinkimus tėvams, kurių vaikų klasėse mokosi specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Ta tema vyksta ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Pagal galimybes yra stebimas mokytojų darbas. Vadovų komanda esant poreikiui, pasitelkia gimnazijos pagalbos mokiniui specialistus (psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas) stebi pamokas ir teikia rekomendacijas mokytojams. Organizuojami susitikimai su tėvais apie įtraukųjį ugdymą, apie

			<p>specialiųjų poreikių turinčius mokinius, jų ugdymą. Per 2022 metus gimnazijos administracija stebėjo 40 pamokų (iš jų 17 lankėsi direktorius) aptarė jas su mokytojais.</p>
<p>8.4. Bendruomenės pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje.</p>	<p>50 proc. mokytojų, kurie dirba su specialiuųjų poreikių turinčiais mokiniais, taiko įvairias šiuolaikines metodikas bei instrumentus.</p>	<p>Organizuotos konsultacijos tėvams, kurių klasėse mokosi specialiuųjų poreikių mokiniai, formuojant palankias tėvų nuostatas įtraukiojo ugdymo atžvilgiu. 30 proc. stebėtų pamokų mokytojai taiko motyvuojančius visus mokinius įtraukiančius mokymosi metodus, pastebima mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo būdų įvairovė.</p>	<p>Gimnazijos specialistai konsultuoja ir teikia pagalbą mokytojams, dirbantiems su specialiuųjų poreikių turinčiais mokiniais. Mokytojams buvo organizuotos nuotolinės konsultacijos su Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus specialistais dėl ugdymo(si) proceso organizavimo, pagalbos teikimo mokiniams, turintiems įvairiapusį raidos sutrikimą. Rugsėjo mėn. gimnazijos specialistai organizavo mokytojams konsultaciją su PPT specialistais dėl specialiuųjų poreikių turinčių mokinių ugdymosi ypatumų. Aptarti mokymo metodai ir būdai su autizmo spektro sutrikimų turinčiais mokiniais. Stebėtose pamokose mokytojai stengiasi įtraukti į ugdymo procesą ir veiklas pamokoje visus mokinius, bando taikyti ir taiko motyvaciją mokytis skatinančius metodus, mokinių smalsumą bei žingeidumą. Nemažai dėmesio skiriama specialiuųjų poreikių mokiniams (individualios užduotys pritaikytos mokinio gebėjimams, vertinimo diferencijavimas, laiko pritaikymas ir kt.). Gimnazija įsigijo daug įvairių priemonių darbui su specialiojo ugdymo poreikių turinčiais mokiniais, gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai parengė pagalbinių vaizdinių priemonių mokytojams darbui su SUP mokiniais palengvinti. Pagal PPT rekomendacijas, gimnazijos galimybes ir poreikį beveik visiems pagalbos reikalaujantiems</p>

			<p>mokiniam yra teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.</p> <p>Balandžio 2 d. gimnazijos bendruomenė minėjo autizmo dieną, vyko proginiai susitikimai, parengtas informacinis stendas.</p> <p>Vyksta nuolatinis glaudus pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimas dėl mokymosi, netinkamo elgesio klasėje apraiškų gimnazijoje.</p> <p>Tėvai informuojami per „Mano dienyną“ apie vykstančius seminarus, mokymus, konferencijas, švietimo naujienas.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai;
----------------------	--

	2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi (atnaujinto ugdymo turinio diegimas) komandos formavimo procesai, principai.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimas 1, 3, 5, 7, G1, G3 klasėse.	Gimnazija sėkmingai įgyvendina atnaujintą ugdymo turinį 1, 3, 5, 7, G1, G3 klasėse.	Mokytojai dirbantys 1, 3, 5, 7, G1 ir G3 klasėse dirba pagal atnaujintas programas. Gimnazijoje yra paruošti atnaujinti ilgalaikiai planai. 30 proc. mokytojų dalyvavo UTA seminaruose, mokymuose. Gimnazijos elektroninėje talpykloje mokytojai dalijasi naudinga informacija dėl UTA sėkmių.
8.2. Pagal galimybes įsigyti naujų vadovėlių ir mokymo priemonių sėkmingam atnaujintų programų įgyvendinimui	1, 3, 5, 7, G1, G3 klasių mokiniai yra maksimaliai pagal gimnazijos finansavimą aprūpinti vadovėliais (elektroniniais vadovėliais). Mokytojai turi galimybes naudotis elektroniniais	Iki 2023 m. rugsėjo mėnesio pagal galimybes gimnazija yra įsigijusi 1, 3, 5, 7, G1, G3 klasių mokiniams vadovėlių išverstų į lenkų ir rusų kalbas 1 dalis, užsakytos ir iš leidyklų laukiamos vadovėlių antrosios dalys. Nesant vadovėliams mokiniai ir mokytojai yra aprūpinti

	vadovėliais, mokytojo knygomis.	elektroniniais vadovėliais, mokytojo knygomis.
8.3. Bendruomenės pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje	Visi mokytojai yra pasiruošę įgyvendinti įtraukijį ugdymą yra apmokyti arba išklause specialiuosius kursus, seminarus. 50 proc. mokytojų, kurie dirba su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių, taiko įvairias šiuolaikines metodikas bei instrumentus	Organizuotos konsultacijos tėvams, kurių klasėse mokosi specialiųjų poreikių mokiniai, formuojant palankias tėvų nuostatas įtraukiojo ugdymo atžvilgiu. Mokytojams gimnazijoje organizuota 1 – 2 seminarai įtraukiojo ugdymo tema. 30 proc. stebėtų pamokų mokytojai taiko motyvuojančius visus mokinius įtraukiančius mokymosi metodus, pastebima mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo būdų įvairovė.
8.4. Gimnazijos rekonstruotų erdvių įveiklinimas ugdymui	Įrengtos ir paruoštos ugdymo procesui naujos po rekonstrukcijos patalpos, klasės, erdvės	Įsigyti nauji baldai, lentos, mokymo priemonės. Naujai įrengtose moderniuose klasėse ir kituose patalpose vyksta ugdymo procesas. Udgymui panaudojamos gimnazijos aplinkos.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokytojų specialistų trukumas.
9.2. Vadovėlių atitinkančių atnaujintas programos rinkoje nebuvimas. Vadovėlių išverstų į lenkų, rusų kalbas nebūvimas.
9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės (ekonominė, geopolitinė ir kt. situacijos)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko
(parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Tadeuš Grigorovič

(vardas ir pavardė)

(data)